

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel kecerdasan intrapersonal (X) memiliki rata-rata sebesar 121,69 yang berada pada kelas interval $108 < X \leq 132$, sehingga dapat disimpulkan bahwa kecerdasan intrapersonal siswa kelas V di SD Se-Gugus II Kecamatan Imogiri termasuk dalam kategori tinggi dengan jumlah presentase sebesar 62,9%.
2. Variabel prestasi belajar (Y) memiliki rata-rata sebesar 72,6810 yang berada pada kelas interval $67,5 < X \leq 82,5$, sehingga dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa kelas V di SD Se-Gugus II Kecamatan Imogiri termasuk dalam kategori tinggi dengan jumlah presentase sebesar 64,8%.
3. Hubungan antara kecerdasan intrapersonal dengan prestasi belajar dapat dilihat melalui analisis data yang sudah dilakukan, yaitu diperoleh nilai $r_{hitung} = 0,422$, dengan $r_{tabel} = 0,19$, dimana $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,422 > 0,195$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ atau $0,000 < 0,05$. Hasil analisis tersebut menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan intrapersonal dengan belajar siswa kelas V SD Se-Gugus II Kecamatan Imogiri Bantul tahun ajaran 2015/2016. Dari hasil korelasi

tersebut dapat diketahui tingkat hubungan antara kedua variabel yaitu tergolong sedang dengan rentang 0,40-0,599.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang menyatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan intrapersonal dengan prestasi belajar siswa, maka akan disampaikan beberapa implikasi dari hasil penelitian tersebut.

1. Berdasarkan penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru untuk memperhatikan setiap kecerdasan yang dimiliki siswa. Selain itu guru juga harus memfasilitasi siswa khususnya siswa dengan kecerdasan intrapersonal yang tinggi agar kecerdasan siswa dapat termanfaatkan secara maksimal dalam rangka pencapaian prestasi belajar. Tinggi rendahnya prestasi belajar dipengaruhi oleh banyak faktor dan salah satunya adalah kecerdasan intrapersonal.
2. Bagi peneliti yang melakukan penelitian tentang permasalahan yang berhubungan dengan kecerdasan intrapersonal dan prestasi belajar ini, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu referensi atau sumber teori yang dapat digunakan sebagai materi penunjang dalam penelitian yang berhubungan dengan materi tersebut.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

- a. Siswa hendaknya mampu memahami dan mengembangkan tipe kecerdasan yang dimilikinya terutama bagi siswa dengan tipe kecerdasan intrapersonal tinggi, sehingga dapat memanfaatkan potensinya secara maksimal untuk meningkatkan prestasi belajar.
- b. Siswa diharapkan dapat lebih berani dalam mengungkapkan pemikiran serta mengekspresikan perasaan yang dialaminya selama kegiatan belajar mengajar baik dengan bertanya maupun berpendapat.
- c. Siswa diharapkan mampu dalam melakukan refleksi diri sehingga dapat mengetahui kesalahan yang dilakukan serta penyebab ketika memperoleh nilai yang kurang sesuai harapan.

2. Bagi Guru

- a. Guru diharapkan dapat memperhatikan setiap jenis kecerdasan yang dimiliki siswa khususnya siswa dengan kecerdasan intrapersonal yang tinggi.
- b. Guru diharapkan mampu memfasilitasi tipe-tipe kecerdasan siswa khususnya siswa dengan kecerdasan intrapersonal yang tinggi sehingga potensi siswa dapat teroptimalkan dalam rangka pencapaian prestasi belajar.
- c. Guru hendaknya mampu memotivasi dan mendorong siswa agar berani mengungkapkan pemikirannya serta mampu mengekspresikan perasaan yang dimilikinya selama kegiatan belajar mengajar.

- d. Guru diharapkan dapat membantu siswa dalam melakukan refleksi diri sehingga dapat mengetahui kesalahan dan penyebab ketika memperoleh nilai yang kurang sesuai harapan.

3. Bagi Sekolah

Mampu memberikan fasilitator dan fasilitas untuk mengembangkan kecerdasan intrapersonal siswa untuk mencapai prestasi belajar yang lebih baik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian tidak hanya terbatas pada kecerdasan intrapersonal tetapi juga pada jenis kecerdasan majemuk lainnya.
- b. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperluas subyek penelitian tidak hanya pada siswa kelas V SD Segugus II Kecamatan Imogiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Baharuddin. 2014. *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bintoro dan Zuliana. 2015. “Penerapan Interactive Multimedia Berbasis Kurikulum 2013 ditinjau dari Kecerdasan Intrapersonal Siswa Pada Pembelajaran Matematika SD”. *Jurnal Kreano*, (Online) Jilid 6, No. 2, (<http://journal.unnes.ac.id>, diunduh 15 Maret 2016).
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Duwi Priyatno. 2014. *SPSS 22: Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: Andi.
- Dwi Prasetya Danarjati, dkk. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Indragiri A. 2014. *Kecerdasan Optimal Cara Ampuh Memaksimalkan Kecerdasan Anak*. Yogyakarta: Starbooks.
- Indra Soefandi & S. Ahmad Pramudya. 2009. *Strategi Mengembangkan Potensi Kecerdasan Anak*. Jakarta: Bee Media Indonesia.
- Kartini Kartono. 2007. *Psikologi Anak*. Bandung: Mandar Maju.
- Makmun Khairani. 2014. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- May Lwin, dkk. 2008. *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Jakarta: Indeks.
- Muhammad Fathurrohman & Sulistyorini. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Muhammad Irham & Novan Ardy Wiyani. 2013. *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Muhammad Yaumi. 2012. *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Muhibbin Syah. 2014. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwa Atmaja Prawira. 2013. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rizal. 2013. "Hubungan antara Kecerdasan Intrapersonal Siswa dengan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X MAN 1 Kendari". *Jurnal Gema Pendidikan*, (Online), Jilid 20, No. 1, (<http://gemapendidikanfkipuho.files.wordpress.com>, diunduh 10 Maret 2016).
- Riduwan dan Engkos Achmad Kuncoro. 2012. *Cara Mudah menggunakan dan Memakai Perhitungan Analisis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Saifuddin Azwar. 2002. *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- , 2014. *Pengantar Psikologi Intelligensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2012. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Syamsu Yusuf LN & Nani M. Sugandhi. 2013. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sunarti & Selly Rahmawati. 2014. *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Andi.
- Thomas Armstrong. 2013. *Kecerdasan Multipel di dalam Kelas*. Jakarta: Indeks.

Tri Susanto Setiawan. (2014). “*Kini Vidio Penganiayaan Siswa SD di Temanggung Beredar*”, (Online), (<http://news.liputan6.com/read/2119687/kini-video-penganiayaan-siswa-sd-di-temanggung-beredar>), diunduh 15 Maret 2016.

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)**

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 2358 / S1 / 2016

Menunjuk Surat : Dari : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta Nomor : A.1335/ FKIP-UPY/ R/V/ 2016
Tanggal : 03 Mei 2016 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Dilizinkan kepada
Nama : **FETY DYAH RAHMAWATI**
P. T / Alamat : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta Jl. PGRI 1 Sonosewu No. 117**
NIP/NIM/No. KTP : **3402115610940001**
Nomor Telp./HP : **087838838781**
Tema/Judul Kegiatan : **HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN INTRAPERSONAL DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD SE GUGUS II KECAMATAN IMOGIRI BANTUL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**
Lokasi : **SD Sriharjo, SD Kedungmiri, SD Karangtengah Baru, SD Giriwungu, SD Ngrancah, SD Sompok**
Waktu : **18 Mei 2016 s/d 18 Agustus 2016**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l
Pada tanggal : 18 Mei 2016

A.n. Kepala,
Kepala Bidang Data Penelitian dan Pengembangan, u.6. Kasubbid.
Libang



Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Kab. Bantul (sebagai laporan)
2. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Pendidikan Dasar Kab. Bantul
4. Ka. UPT Pengelola Pendidikan Dasar Kecamatan Imogiri
5. Ka SD N Sriharjo
6. Ka SD N Kedungmiri
7. Ka SD N Karangtengah
8. Ka SD N Giriwungu
9. Ka SD N Ngrancah



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)**

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

Lampiran Nomor Izin : 070 / Reg / 2358 / S1 / 2016

- 10. Ka SD N Sompok
- 11. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta
- 12. Yang Bersangkutan (Pemohon) *f*

Lampiran 2 : Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba



**UPT PENGELOLAAN PENDIDIKAN DASAR
KECAMATAN IMOGIRI
SD GIRIWUNGU**

Alamat: Kradenan, Girirejo, Imogiri, Bantul, Yogyakarta
Kode Pos: 55782

SURAT KETERANGAN

No. 045/SD/GW/VII/2016

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD Negeri Giriwungu UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Imogiri Kabupaten Bantul menerangkan bahwa:

Nama : Fety Dyah Rahmawati
NIM : 12144600173
Sem/ Jurusan/ Prodi : VIII/ PGSD
Universitas : Universitas PGRI Yogyakarta

Yang bersangkutan di atas benar-benar telah melakukan kegiatan uji coba penelitian dengan judul "Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Se-Gugus II Kecamatan Imogiri Bantul Tahun Ajaran 2015/2016" yang dilaksanakan pada:

Hari, tanggal : Senin, 23 Mei 2016
Waktu : 09.30 – 10.00
Tempat : Kelas V SD Negeri Giriwungu

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Imogiri, 18 Juli 2016

Kepala SD N Giriwungu



Hj. Siti Mariyah, M.Pd.

NIP. 19650908 198604 2 004



**UPT PENGELOLAAN PENDIDIKAN DASAR
KECAMATAN IMOGIRI
SD SRIHARJO**

Alamat: Jln. Imogiri-Panggang KM 3, Sriharjo, Imogiri, Bantul, Yogyakarta
Telp: (0274) 6464487, Kode Pos: 55782, Email: sdsriharjo@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

No. 026/SD SH/VII/2016

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD Negeri Sriharjo UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Imogiri Kabupaten Bantul menerangkan bahwa:

Nama : Fety Dyah Rahmawati
NIM : 12144600173
Sem/ Jurusan/ Prodi : VIII/ PGSD
Universitas : Universitas PGRI Yogyakarta

Yang bersangkutan di atas benar-benar telah melakukan kegiatan uji coba penelitian dengan judul "Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Se-Gugus II Kecamatan Imogiri Bantul Tahun Ajaran 2015/2016" yang dilaksanakan pada:

Hari, tanggal : Senin, 23 Mei 2016
Waktu : 10.30 – 11.00
Tempat : Kelas V SD Negeri Sriharjo

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Imogiri, 19 Juli 2016

Kepala SD N Sriharjo



Asnan Rohyadi, S.Pd.

NIP. 19651223 198604 1 001

Lampiran 3 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

**UPT PENGELOLAAN PENDIDIKAN DASAR
KECAMATAN IMOIRI
SD KARANGTENGGAH BARU**

Alamat : Numpukan, Karangtengah, Imogiri, Bantul, Yogyakarta Telp : (0274) 8276388
Kode Pos : 55782

**SURAT KETERANGAN
No. 800/SD.KTB/VI/2016**

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD Negeri Karangtengah UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Imogiri Kabupaten Bantul menerangkan bahwa:

Nama : Fety Dyah Rahmawati
NIM : 12144600173
Sem/ Jurusan/ Prodi : VIII/ PGSD
Universitas : Universitas PGRI Yogyakarta

Yang bersangkutan di atas benar-benar telah melakukan kegiatan penelitian dengan judul "Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Se-Gugus II Kecamatan Imogiri Bantul Tahun Ajaran 2015/2016" yang dilaksanakan pada :

Hari, tanggal : Kamis, 26 Mei 2016

Waktu : 07.00 - 07.30

Tempat : Kelas V SD Negeri Karangtengah Baru

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Imogiri, 16 Juni 2016

Kepala SD Negeri Karangtengah Baru



SAJIYA, S.Pd.

NIP. 19600522 198506 1 001



UPT PENGELOLAAN PENDIDIKAN DASAR

KECAMATAN IMOGIRI

SD SOMPOK

Alamat: Sompok, Sriharjo, Imogiri, Bantul, Yogyakarta

Kode Pos: 55782

SURAT KETERANGAN

No. 41/SP.SP.K/VII/2016

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD Negeri Sompok UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Imogiri Kabupaten Bantul menerangkan bahwa:

Nama : Fety Dyah Rahmawati
 NIM : 12144600173
 Sem/ Jurusan/ Prodi : VIII/ PGSD
 Universitas : Universitas PGRI Yogyakarta

Yang bersangkutan di atas benar-benar telah melakukan kegiatan penelitian dengan judul “Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Se-Gugus II Kecamatan Imogiri Bantul Tahun Ajaran 2015/2016” yang dilaksanakan pada:

Hari, tanggal : Kamis, 26 Mei 2016
 Waktu : 10.00 – 10.30
 Tempat : Kelas V SD Negeri Sompok

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Imogiri, 19 Juli 2016

Kepala SD N Sompok

Sri Muryanti, S.Pd.

NIP. 19591008 197803 2 005



**UPT PENGELOLAAN PENDIDIKAN DASAR
KECAMATAN IMOIRI
SD SRIHARJO**

Alamat: Jln. Imogiri-Panggang KM 3, Sriharjo, Imogiri, Bantul, Yogyakarta
Telp: (0274) 6464487, Kode Pos: 55782, Email: sdsriharjo@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

No. *026/SDSH/VII/2016*

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD Negeri Sriharjo UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Imogiri Kabupaten Bantul menerangkan bahwa:

Nama : Fety Dyah Rahmawati
NIM : 12144600173
Sem/ Jurusan/ Prodi : VIII/ PGSD
Universitas : Universitas PGRI Yogyakarta

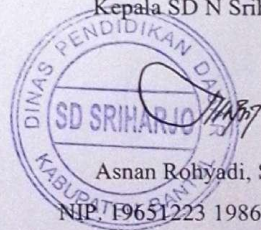
Yang bersangkutan di atas benar-benar telah melakukan kegiatan penelitian dengan judul "Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Se-Gugus II Kecamatan Imogiri Bantul Tahun Ajaran 2015/2016" yang dilaksanakan pada:

Hari, tanggal : Jumat, 27 Mei 2016
Waktu : 09.00 – 09.30
Tempat : Kelas V SD Negeri Sriharjo

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Imogiri, 19 Juli 2016

Kepala SD N Sriharjo



Asnan Rohyadi, S.Pd.

NIP. 19651223 198604 1 001



**UPT PENGELOLAAN PENDIDIKAN DASAR
KECAMATAN IMOGIRI
SD NGRANCAH**

Alamat: Ngrancah, Sriharjo, Imogiri, Bantul, Yogyakarta
Kode Pos: 55782

**SURAT KETERANGAN
No. 421/026/IMO.D.13**

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD Negeri Ngrancah UPT PPD Dinas Pendidikan Kecamatan Imogiri Kabupaten Bantul menerangkan bahwa:

Nama : Fety Dyah Rahmawati
NIM : 12144600173
Sem/ Jurusan/ Prodi : VIII/ PGSD
Universitas : Universitas PGRI Yogyakarta

Yang bersangkutan di atas benar-benar telah melakukan kegiatan penelitian dengan judul "Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Se-Gugus II Kecamatan Imogiri Bantul Tahun Ajaran 2015/2016" yang dilaksanakan pada:

Hari, tanggal : Sabtu, 28 Mei 2016
Waktu : 08.00 – 08.30
Tempat : Kelas V SD Negeri Ngrancah

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Imogiri, 19 Juli 2016

Kepala SD Ngrancah



Handayani, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19651017 198604 2 003



UPT PENGELOLAAN PENDIDIKAN DASAR

KECAMATAN IMOGIRI

SD KEDUNG MIRI

Alamat: Kedungmiri, Sriharjo, Imogiri, Bantul, Yogyakarta

Kode Pos: 55782

SURAT KETERANGAN

No. 60/SPKD/VII/2016

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD Negeri Kedungmiri UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Imogiri Kabupaten Bantul menerangkan bahwa:

Nama : Fety Dyah Rahmawati
 NIM : 12144600173
 Sem/ Jurusan/ Prodi : VIII/ PGSD
 Universitas : Universitas PGRI Yogyakarta

Yang bersangkutan di atas benar-benar telah melakukan kegiatan penelitian dengan judul "Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Se-Gugus II Kecamatan Imogiri Bantul Tahun Ajaran 2015/2016" yang dilaksanakan pada:

Hari, tanggal : Sabtu, 28 Mei 2016
 Waktu : 09.00 – 09.30
 Tempat : Kelas V SD Negeri Kedungmiri

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Imogiri, 19 Juli 2016

Kepala SD N Kedungmiri



Wiji Haryanti, S.Pd.SD

NIP. 19610921 198012 2 002



**UPT PENGELOLAAN PENDIDIKAN DASAR
KECAMATAN IMOGIRI
SD GIRIWUNGU**

Alamat: Kradenan, Girirejo, Imogiri, Bantul, Yogyakarta
Kode Pos: 55782

SURAT KETERANGAN

No. 046/SD/GW/VI/2016

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD Negeri Giriwungu UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Imogiri Kabupaten Bantul menerangkan bahwa:

Nama : Fety Dyah Rahmawati
NIM : 12144600173
Sem/ Jurusan/ Prodi : VIII/ PGSD
Universitas : Universitas PGRI Yogyakarta

Yang bersangkutan di atas benar-benar telah melakukan kegiatan penelitian dengan judul "Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Se-Gugus II Kecamatan Imogiri Bantul Tahun Ajaran 2015/2016" yang dilaksanakan pada:

Hari, tanggal : Jumat, 10 Juni 2016
Waktu : 09.00 – 09.30
Tempat : Kelas V SD Negeri Giriwungu

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Imogiri, 19 Juli 2016

Kepala SD N Giriwungu



Hj. Siti Mariyah, M.Pd.

NIP. 19650908 198604 2 004

Lampiran 4 : Daftar Nama Siswa Kelas V SD Se-Gugus II Kecamatan Imogiri

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS V SD SE-GUGUS II KECAMATAN
IMOGIRI**

No	Nama	Asal Sekolah
1	Dendi Kumara	SD Sriharjo
2	Anan Alfandy	SD Sriharjo
3	Okta Riski Pratama	SD Sriharjo
4	Bangun Aditya H.	SD Sriharjo
5	Anggraeni Arumsari	SD Sriharjo
6	Very Dwi Nugroho	SD Sriharjo
7	Afidz Satria Putra N.	SD Sriharjo
8	Icha Aurelia Andini	SD Sriharjo
9	Bima Candra H.	SD Sriharjo
10	Fanuzy	SD Sriharjo
11	Nida Nur Hidayati	SD Sriharjo
12	Fathimatuzzahra S.	SD Sriharjo
13	Ridho Gusti Ramdhani	SD Sriharjo
14	Riski Eka Saputra	SD Sriharjo
15	Nur Siti Fatimah	SD Sriharjo
16	Nur Ahmadi Yoga P.	SD Sriharjo
17	Faris Yudha Pratama	SD Sriharjo
18	Siti Nur Latifah	SD Sriharjo
19	M. Tegar Almaliki	SD Sriharjo
20	Rifdah Dafa Aulia	SD Sriharjo
21	Ahmad Sidiq Ali Marzuki	SD Sriharjo
22	Anti Sarati	SD Sriharjo
23	Triyulia Prastiwi	SD Sriharjo
24	Azka	SD Sriharjo
25	Syifa Atania Nurul Ihza	SD Sriharjo
26	Dita Dwi Prastiwi	SD Sriharjo
27	Rizal Aprizadi	SD Sriharjo
28	Hernanda	SD Sriharjo
29	Nida Luthfiyah N.	SD Sriharjo
30	Rahmad Widyantara	SD Sriharjo
31	Abi Setyo Pambudi	SD Sriharjo
32	Nabilla Enikha Rahman	SD Sriharjo
33	Maulana Diki Wicaksana	SD Sriharjo
34	Noor Ahmad Septiantoro	SD Sriharjo

No	Nama	Asal Sekolah
35	Lisa Alma Zogiana	SD Sriharjo
36	Tri Widyaningsih	SD Kedungmiri
37	Fajar Santoso	SD Kedungmiri
38	Monika	SD Kedungmiri
39	Nur Cahyana	SD Kedungmiri
40	Reni Istiana	SD Kedungmiri
41	Fera Nur Hayatun	SD Kedungmiri
42	Reno Afri Vidyanto	SD Kedungmiri
43	Satya Hendry P.	SD Kedungmiri
44	Heni Liana	SD Karangtengah Baru
45	Fajar Alifianto	SD Karangtengah Baru
46	Fanda Agustina	SD Karangtengah Baru
47	Meylani Nur Faizah	SD Karangtengah Baru
48	Nurul Khusna	SD Karangtengah Baru
49	Rizka Dewi Aminatu J.	SD Karangtengah Baru
50	Rosyd Widayanto	SD Karangtengah Baru
51	Salsabila Azzahra	SD Karangtengah Baru
52	Setefanur Danny A.N.	SD Karangtengah Baru
53	Trianna Wahyu Lestari	SD Karangtengah Baru
54	Wahyu Karisma	SD Karangtengah Baru
55	Wulan Cahya Ningrum	SD Karangtengah Baru
56	Yosivia Puspita R.	SD Karangtengah Baru
57	Zeni Octaviyani	SD Karangtengah Baru
58	Trivari Riyanto	SD Karangtengah Baru
59	Naufal Fadhullah	SD Karangtengah Baru
60	Riyan Anggara Putra	SD Giriwungu
61	Adi Setiawan	SD Giriwungu
62	Ardi Damara	SD Giriwungu
63	David Ivan Sanggala	SD Giriwungu
64	Febriyan Nur Afandi	SD Giriwungu
65	Handika Galih Ajie P.	SD Giriwungu
66	Alif Ridar Cahaya	SD Giriwungu
67	Ahmad Badarudin Yusuf	SD Giriwungu
68	Ariefah Amini	SD Giriwungu
69	Aji Bawana	SD Giriwungu
70	Dwi Alviani	SD Giriwungu
71	Dwi Rahayu Saputra	SD Giriwungu
72	Dimas Candra Wibowo	SD Giriwungu

No	Nama	Asal Sekolah
73	Endhi Widiatmoko	SD Giriwungu
74	Firmansyah Nur W.	SD Giriwungu
75	Ika Naila Rocmaniar	SD Giriwungu
76	Imam Safi'i	SD Giriwungu
77	Nevanda Resky R.	SD Giriwungu
78	Tri Sukamtini	SD Giriwungu
79	Tusnia Suci Maharani	SD Giriwungu
80	Bintang Aditya	SD Giriwungu
81	Andika Bimo	SD Giriwungu
82	Arif Ridho Saputra	SD Giriwungu
83	Hadi Syaiful	SD Giriwungu
84	Aditya Dista Pratama	SD Giriwungu
85	Ismail Dwi Kurniawan	SD Giriwungu
86	Khoirul Anam	SD Giriwungu
87	Raffiarkan Egi A.	SD Giriwungu
88	Zaki Azhar Zulfikri	SD Giriwungu
89	Angga Saputra	SD Ngrancah
90	Diah Aulia Purnamasari	SD Ngrancah
91	Elista Dea Nur Rahayu	SD Ngrancah
92	Ika Kumala Sari	SD Ngrancah
93	Jovinka Nadya Epriella	SD Ngrancah
94	Oktaria Rahmawati	SD Ngrancah
95	Puja Aulia	SD Ngrancah
96	Rabindra Nebula Y.	SD Ngrancah
97	Titis Prastiwi	SD Ngrancah
98	Dafa Oktavariasyah	SD Sompok
99	Afif Hilmi Budi Prayoga	SD Sompok
100	Iswari	SD Sompok
101	Luthfi Afifah	SD Sompok
102	Geggina Dyah Wulandari	SD Sompok
103	Rifan	SD Sompok
104	Rezelgi Titah Kuntoyo	SD Sompok
105	Wiwid Ardi Nata	SD Sompok

Lampiran 5 : Angket Uji Coba Instrumen

ANGKET KECERDASAN INTRAPERSONAL

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah petunjuk dengan cermat.
2. Isilah data diri atau identitas dengan lengkap.
3. Pengisian angket ini tidak ada kaitannya dengan keadaan akademik anak-anak, oleh karena itu jawablah dengan sungguh-sungguh serta sejujur-jujurnya sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Sebelum menjawab bacalah pernyataan dengan teliti.
5. Jawablah pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan kondisi anak-anak dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia dengan pilihan jawaban sebagai berikut:

SS : Sangat Sesuai dengan pernyataan tersebut

S : Sesuai dengan pernyataan tersebut

TS : Tidak Sesuai dengan pernyataan tersebut

STS : Sangat Tidak Sesuai dengan pernyataan tersebut

Contoh :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya rajin mengerjakan PR dari guru.	√			

6. Apabila ada yang kurang jelas bertanyalah kepada Bpk/Ibu Guru.
7. Setelah menjawab semua pernyataan, dimohon untuk mengumpulkan kembali angket ini.

B. Angket Kecerdasan Intrapersonal**ANGKET KECERDASAN INTRAPERSONAL**

Nama :

No Absen :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Sekolah :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya menyadari terhadap perasaan-perasaan yang sedang saya alami (misal: senang, sedih, marah, dan sebagainya).				
2.	Saya mengetahui penyebab saya merasa senang ataupun sedih.				
3.	Saya merasa bangga ketika memperoleh nilai yang tinggi.				
4.	Saya merasa sedih ketika memperoleh nilai yang rendah.				
5.	Saya merasa terpaksa mengikuti pembelajaran pada mata pelajaran yang tidak saya sukai.				
6.	Saya mudah marah ketika ada teman yang mengganggu saya.				
7.	Saya memiliki cita-cita sendiri tanpa disuruh orang lain.				
8.	Saya ragu dapat meraih cita-cita yang saya inginkan.				
9.	Saya rajin belajar di sekolah agar dapat meraih cita-cita.				
10.	Saya selalu disiplin di sekolah agar besok menjadi orang sukses.				
11.	Setelah lulus SD, saya tidak akan melanjutkan sekolah.				
12.	Saya menyadari kesalahan yang saya lakukan sendiri.				
13.	Saya dapat tertawa ketika sadar melakukan kesalahan dan berusaha memperbaiki kesalahan tersebut.				
14.	Saya selalu belajar dari kesalahan agar tidak terulang kembali.				
15.	Ketika mendapatkan nilai rendah, saya berusaha untuk				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	mempelajari kembali hingga nilainya dapat meningkat.				
16.	Saya tidak akan bertanya kepada guru saat mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas.				
17.	Saya berusaha mempelajari materi pelajaran sendiri sebelum materi diajarkan oleh guru.				
18.	Saya hanya akan belajar di rumah ketika ditungguin oleh orang tua.				
19.	Saya hanya akan mengerjakan PR ketika disuruh atau ditemani oleh orang tua.				
20.	Saya hanya akan belajar ketika dijanjikan hadiah oleh orang tua.				
21.	Saya sering tidak selesai dalam mengerjakan tugas individu.				
22.	Saya membuat jadwal untuk belajar di rumah.				
23.	Saya meluangkan waktu untuk belajar setiap hari tanpa disuruh atau ditemani orang tua.				
24.	Saya menyia-nyiakan waktu saat mengerjakan soal ulangan untuk mengobrol dengan teman.				
25.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan yang diberikan oleh guru.				
26.	Karena terlalu lama bermain, saya lupa untuk belajar.				
27.	Saya memikirkan penyebab memperoleh nilai yang biasanya tidak sesuai harapan.				
28.	Saya memikirkan segala cara bahkan yang tidak baik agar dapat memperoleh nilai yang tinggi ketika ulangan.				
29.	Saya berusaha mengerjakan tugas dari guru sendiri sesulit apapun.				
30.	Saya berani menyanggah pendapat teman yang tidak sesuai dan memberikan gambaran yang jelas dengan keyakinan yang tinggi.				
31.	Saya biasa mengerjakan soal latihan dengan penuh percaya diri agar bisa mendapatkan nilai tertinggi.				
32.	Nilai ulangan yang saya peroleh merupakan hasil kerjaan sendiri.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
33.	Saya percaya pada kemampuan sendiri daripada kemampuan teman.				
34.	Walaupun jawaban saya berbeda dengan teman, saya tetap yakin dengan jawaban saya.				
35.	Saya memberikan jawaban kepada teman yang bertanya ketika sedang mengerjakan ulangan.				
36.	Saya sering diremehkan atau diejek oleh teman-teman saya.				
37.	Saya sering gugup saat berbicara di depan kelas.				
38.	Saya lebih suka menyendiri jika sedang marah.				
49.	Ketika saya sedang marah dengan orang lain, saya lebih suka menghindari orang tersebut.				
40.	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan.				
41.	Saya dapat memaafkan orang lain ketika orang tersebut melakukan kesalahan.				
42.	Saya dendam kepada teman yang suka mengejek saya.				
43.	Saya lebih suka berkelahi dalam menyelesaikan masalah dengan teman.				
44.	Saya sering marah ketika keinginan saya tidak terpenuhi.				
45.	Saya suka menuliskan hal-hal yang saya alami untuk mengungkapkan apa yang saya rasakan.				
46.	Saya mengetahui apa saja kekurangan saya dan kelebihan saya.				
47.	Saya berusaha memperbaiki kekurangan saya dan mengembangkan kelebihan saya.				
48.	Saya suka menyendiri untuk merenungkan apa yang telah saya lakukan.				
49.	Saya sering membayangkan ketika sudah besar menjadi orang yang hebat atau sukses.				
50.	Saya sering melamun membayangkan perbuatan yang tidak baik.				

Lampiran 6 : Lembar Validasi Instrumen Uji Coba

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PERNYATAAN ANGKET

A. Kisi-kisi Angket Kecerdasan Intrapersonal

No.	Indikator	No. Butir		Jumlah Butir
		Positif	Negatif	
1.	Menyadari tingkat perasaan atau emosinya.	1, 2, 3, 4	5, 6	6
2.	Termotivasi sendiri dalam mengejar cita-citanya.	7, 9, 10	8, 11	5
3.	Dapat menertawakan kesalahannya sendiri dan belajar dari kesalahannya.	12, 13, 14, 15	16	5
4.	Mampu duduk sendirian dan belajar secara mandiri.	17	18, 19, 20, 21	5
5.	Memanfaatkan waktu berpikir dan merefleksikan apa yang dia lakukan dan senang bekerja sendiri.	22, 23, 27, 29	24, 25, 26, 28	8
6.	Memiliki harga diri yang tinggi dan keyakinan diri yang tinggi.	30, 31, 32, 33, 34	35, 36, 37	8
7.	Memiliki kendali diri yang baik (misalnya menghindari diri dari kemarahan tak terkendali).	38, 39, 40, 41	42, 43, 44	7
8.	Duduk sendirian beberapa saat untuk berkhayal dan merefleksikan diri.	45, 46, 47, 48, 49	50	6
Jumlah		30	20	50

B. Penentuan Skor Pernyataan Positif dan Pernyataan Negatif

Pernyataan positif	Skor	Pernyataan negatif	Skor
Sangat sesuai	4	Sangat sesuai	1
Sesuai	3	Sesuai	2
Tidak sesuai	2	Tidak sesuai	3
Sangat tidak sesuai	1	Sangat tidak sesuai	4

C. Pedoman Penilaian/Penskoran

Nilai = jumlah skor yang diperoleh

LEMBAR VALIDASI
BUTIR PERNYATAAN ANGKET KECERDASAN INTRAPERSONAL

Yang bertandatangan dibawah ini **Hermawan Wahyu Setiadi, M.Pd** menerangkan bahwa telah memvalidasi instrumen penilaian ahli materi, untuk keperluan penelitian saudara:

Nama : Fety Dyah Rahmawati

NPM : 12144600173

Judul : Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Se Gugus II Kecamatan Imogiri Bantul Tahun Ajaran 2015/2016

Nomor Butir	Valid	Tidak Valid	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		

Nomor Butir	Valid	Tidak Valid	Keterangan
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		
31	✓		
32	✓		
33	✓		
34	✓		
35	✓		
36	✓		
37	✓		
38	✓		
39	✓		
40	✓		
41	✓		
42	✓		
43	✓		
44	✓		

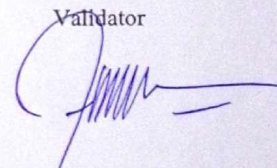
Nomor Butir	Valid	Tidak Valid	Keterangan
45	✓		
46	✓		
47	✓		
48	✓		
49	✓		
50	✓		

Komentar/Saran Validator:

Tambahkan pedoman penilaian / penalaran yang lengkap

Yogyakarta, 16 Mei 2016

Validator



Hermawan Wahyu Setiadi, M.Pd

NIS. 19860623 201508 1 002

DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN

[illegible]

Lampiran 8 : Contoh Pengisian Angket Uji Coba

ANGKET KECERDASAN INTRAPERSONAL

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah petunjuk dengan cermat.
2. Isilah data diri atau identitas dengan lengkap.
3. Pengisian angket ini tidak ada kaitannya dengan keadaan akademik anak-anak, oleh karena itu jawablah dengan sungguh-sungguh serta sejujur-jujurnya sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Sebelum menjawab bacalah pernyataan dengan teliti.
5. Jawablah pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan kondisi anak-anak dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia dengan pilihan jawaban sebagai berikut:

SS : Sangat Sesuai dengan pernyataan tersebut

S : Sesuai dengan pernyataan tersebut

TS : Tidak Sesuai dengan pernyataan tersebut

STS : Sangat Tidak Sesuai dengan pernyataan tersebut

Contoh :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya rajin mengerjakan PR dari guru.	√			

6. Apabila ada yang kurang jelas bertanyalah kepada Bpk/Ibu Guru.
7. Setelah menjawab semua pernyataan, dimohon untuk mengumpulkan kembali angket ini.

B. Angket Kecerdasan Intrapersonal

ANGKET KECERDASAN INTRAPERSONAL

Nama : Ikhsan Apriyanto
 No Absen : 07
 Jenis Kelamin : laki - laki
 Kelas : V^B
 Sekolah : SD 6iriwungu

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya menyadari terhadap perasaan-perasaan yang sedang saya alami (misal: senang, sedih, marah, dan sebagainya).	✓			
2.	Saya mengetahui penyebab saya merasa senang ataupun sedih.		✓		
3.	Saya merasa bangga ketika memperoleh nilai yang tinggi.		✓		
4.	Saya merasa sedih ketika memperoleh nilai yang rendah.			✓	
5.	Saya merasa terpaksa mengikuti pembelajaran pada mata pelajaran yang tidak saya sukai.		✓		
6.	Saya mudah marah ketika ada teman yang mengganggu saya.		✓		
7.	Saya memiliki cita-cita sendiri tanpa disuruh orang lain.	✓			
8.	Saya ragu dapat meraih cita-cita yang saya inginkan.		✓		
9.	Saya rajin belajar di sekolah agar dapat meraih cita-cita.	✓			
10.	Saya selalu disiplin di sekolah agar besok menjadi orang sukses.		✓		
11.	Setelah lulus SD, saya tidak akan melanjutkan sekolah.				✓
12.	Saya menyadari kesalahan yang saya lakukan sendiri.	✓			
13.	Saya dapat tertawa ketika sadar melakukan kesalahan dan berusaha memperbaiki kesalahan tersebut.	✓			
14.	Saya selalu belajar dari kesalahan agar tidak terulang kembali.	✓			

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
15.	Ketika mendapatkan nilai rendah, saya berusaha untuk mempelajari kembali hingga nilainya dapat meningkat.	✓			
16.	Saya tidak akan bertanya kepada guru saat mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas.				✓
17.	Saya berusaha mempelajari materi pelajaran sendiri sebelum materi diajarkan oleh guru.			✓	
18.	Saya hanya akan belajar di rumah ketika ditungguin oleh orang tua.				✓
19.	Saya hanya akan mengerjakan PR ketika disuruh atau ditemani oleh orang tua.			✓	
20.	Saya hanya akan belajar ketika dijanjikan hadiah oleh orang tua.				✓
21.	Saya sering tidak selesai dalam mengerjakan tugas individu.			✓	
22.	Saya membuat jadwal untuk belajar di rumah.	✓			
23.	Saya meluangkan waktu untuk belajar setiap hari tanpa disuruh atau ditemani orang tua.			✓	
24.	Saya menyia-nyiakan waktu saat mengerjakan soal ulangan untuk mengobrol dengan teman.			✓	✓
25.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan yang diberikan oleh guru.	✓			
26.	Karena terlalu lama bermain, saya lupa untuk belajar.		✓		
27.	Saya memikirkan penyebab memperoleh nilai yang biasanya tidak sesuai harapan.		✓		
28.	Saya memikirkan segala cara bahkan yang tidak baik agar dapat memperoleh nilai yang tinggi ketika ulangan.		✓		
29.	Saya berusaha mengerjakan tugas dari guru sendiri sesulit apapun.	✓			
30.	Saya berani menyanggah pendapat teman yang tidak sesuai dan memberikan gambaran yang jelas dengan keyakinan yang tinggi.		✓		
31.	Saya biasa mengerjakan soal latihan dengan penuh percaya diri agar bisa mendapatkan nilai tertinggi.	✓			

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
32.	Nilai ulangan yang saya peroleh merupakan hasil kerjaan sendiri.	✓			
33.	Saya percaya pada kemampuan sendiri daripada kemampuan teman.		✓		
34.	Walaupun jawaban saya berbeda dengan teman, saya tetap yakin dengan jawaban saya.	✓			
35.	Saya memberikan jawaban kepada teman yang bertanya ketika sedang mengerjakan ulangan.				✓
36.	Saya sering diremehkan atau diejek oleh teman-teman saya.		✓		
37.	Saya sering gugup saat berbicara di depan kelas.			✓	
38.	Saya lebih suka menyendiri jika sedang marah.		✓		
49.	Ketika saya sedang marah dengan orang lain, saya lebih suka menghindari orang tersebut.			✓	
40.	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan.	✓			
41.	Saya dapat memaafkan orang lain ketika orang tersebut melakukan kesalahan.		✓		
42.	Saya dendam kepada teman yang suka mengejek saya.				✓
43.	Saya lebih suka berkelahi dalam menyelesaikan masalah dengan teman.				✓
44.	Saya sering marah ketika keinginan saya tidak terpenuhi.		✓		
45.	Saya suka menuliskan hal-hal yang saya alami untuk mengungkapkan apa yang saya rasakan.			✓	
46.	Saya mengetahui apa saja kekurangan saya dan kelebihan saya.	✓			
47.	Saya berusaha memperbaiki kekurangan saya dan mengembangkan kelebihan saya.		✓		
48.	Saya suka menyendiri untuk merenungkan apa yang telah saya lakukan.			✓	
49.	Saya sering membayangkan ketika sudah besar menjadi orang yang hebat atau sukses.	✓			
50.	Saya sering melamun membayangkan perbuatan yang tidak baik.			✓	

Lampiran 9 : Hasil Analisis Uji Coba

HASIL ANALISIS UJI COBA INSTRUMEN

1. Uji Validitas

Correlations

		Correlations					
		butir1	butir2	butir3	butir4	butir5	total
butir1	Pearson Correlation	1	.441	-.025	-.373	.056	.649
	Sig. (2-tailed)		.024	.905	.061	.786	.000
	N	26	26	26	26	26	26
butir2	Pearson Correlation	.441	1	-.143	-.223	.157	.447
	Sig. (2-tailed)	.024		.486	.273	.444	.022
	N	26	26	26	26	26	26
butir3	Pearson Correlation	-.025	-.143	1	.402	-.117	.152
	Sig. (2-tailed)	.905	.486		.042	.568	.460
	N	26	26	26	26	26	26
butir4	Pearson Correlation	-.373	-.223	.402	1	.264	.073
	Sig. (2-tailed)	.061	.273	.042		.193	.724
	N	26	26	26	26	26	26
butir5	Pearson Correlation	.056	.157	-.117	.264	1	.480
	Sig. (2-tailed)	.786	.444	.568	.193		.013
	N	26	26	26	26	26	26
total	Pearson Correlation	.649	.447	.152	.073	.480	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.022	.460	.724	.013	
	N	26	26	26	26	26	26

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Correlations					
		butir6	butir7	butir8	butir9	butir10	total
butir6	Pearson Correlation	1	.168	.611	.370	.501	.639
	Sig. (2-tailed)		.411	.001	.063	.009	.000
	N	26	26	26	26	26	26
butir7	Pearson Correlation	.168	1	-.091	.403	.409	.394
	Sig. (2-tailed)	.411		.659	.041	.038	.046
	N	26	26	26	26	26	26
butir8	Pearson Correlation	.611	-.091	1	.000	.192	.437
	Sig. (2-tailed)	.001	.659		1.000	.347	.026
	N	26	26	26	26	26	26
butir9	Pearson Correlation	.370	.403	.000	1	.609	.627
	Sig. (2-tailed)	.063	.041	1.000		.001	.001
	N	26	26	26	26	26	26
butir10	Pearson Correlation	.501	.409	.192	.609	1	.663
	Sig. (2-tailed)	.009	.038	.347	.001		.000
	N	26	26	26	26	26	26
total	Pearson Correlation	.639	.394	.437	.627	.663	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.046	.026	.001	.000	
	N	26	26	26	26	26	26

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		Correlations					
		butir11	butir12	butir13	butir14	butir15	total
butir11	Pearson Correlation	1	-.126	.358	-.045	.273	.441
	Sig. (2-tailed)		.538	.073	.829	.178	.024
	N	26	26	26	26	26	26
butir12	Pearson Correlation	-.126	1	.304	.403	.372	.268
	Sig. (2-tailed)	.538		.130	.041	.061	.186
	N	26	26	26	26	26	26
butir13	Pearson Correlation	.358	.304	1	.229	.413	.489
	Sig. (2-tailed)	.073	.130		.260	.036	.011
	N	26	26	26	26	26	26
butir14	Pearson Correlation	-.045	.403	.229	1	.517	.481
	Sig. (2-tailed)	.829	.041	.260		.007	.013
	N	26	26	26	26	26	26
butir15	Pearson Correlation	.273	.372	.413	.517	1	.511
	Sig. (2-tailed)	.178	.061	.036	.007		.008
	N	26	26	26	26	26	26
total	Pearson Correlation	.441	.268	.489	.481	.511	1
	Sig. (2-tailed)	.024	.186	.011	.013	.008	
	N	26	26	26	26	26	26

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Correlations					
		butir16	butir17	butir18	butir19	butir20	total
butir16	Pearson Correlation	1	.177	.217	.273	.203	.409
	Sig. (2-tailed)		.388	.286	.178	.321	.038
	N	26	26	26	26	26	26
butir17	Pearson Correlation	.177	1	.267	-.058	.000	.523
	Sig. (2-tailed)	.388		.188	.777	1.000	.006
	N	26	26	26	26	26	26
butir18	Pearson Correlation	.217	.267	1	.335	.606	.474
	Sig. (2-tailed)	.286	.188		.095	.001	.015
	N	26	26	26	26	26	26
butir19	Pearson Correlation	.273	-.058	.335	1	.612	.184
	Sig. (2-tailed)	.178	.777	.095		.001	.369
	N	26	26	26	26	26	26
butir20	Pearson Correlation	.203	.000	.606	.612	1	.443
	Sig. (2-tailed)	.321	1.000	.001	.001		.023
	N	26	26	26	26	26	26
total	Pearson Correlation	.409	.523	.474	.184	.443	1
	Sig. (2-tailed)	.038	.006	.015	.369	.023	
	N	26	26	26	26	26	26

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Correlations					
		butir21	butir22	butir23	butir24	butir25	total
butir21	Pearson Correlation	1	.255	.342	-.014	-.085	.500
	Sig. (2-tailed)		.208	.088	.947	.680	.009
	N	26	26	26	26	26	26
butir22	Pearson Correlation	.255	1	.572	.499	.070	.555
	Sig. (2-tailed)	.208		.002	.010	.732	.003
	N	26	26	26	26	26	26
butir23	Pearson Correlation	.342	.572	1	.552	.398	.761
	Sig. (2-tailed)	.088	.002		.003	.044	.000
	N	26	26	26	26	26	26
butir24	Pearson Correlation	-.014	.499	.552	1	.225	.564
	Sig. (2-tailed)	.947	.010	.003		.270	.003
	N	26	26	26	26	26	26
butir25	Pearson Correlation	-.085	.070	.398	.225	1	.263
	Sig. (2-tailed)	.680	.732	.044	.270		.194
	N	26	26	26	26	26	26
total	Pearson Correlation	.500	.555	.761	.564	.263	1
	Sig. (2-tailed)	.009	.003	.000	.003	.194	
	N	26	26	26	26	26	26

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		Correlations					
		butir26	butir27	butir28	butir29	butir30	total
butir26	Pearson Correlation	1	-.220	.043	.358	-.068	.421
	Sig. (2-tailed)		.281	.836	.072	.742	.032
	N	26	26	26	26	26	26
butir27	Pearson Correlation	-.220	1	.072	-.015	.188	.289
	Sig. (2-tailed)	.281		.727	.943	.359	.152
	N	26	26	26	26	26	26
butir28	Pearson Correlation	.043	.072	1	-.029	.264	.477
	Sig. (2-tailed)	.836	.727		.888	.193	.014
	N	26	26	26	26	26	26
butir29	Pearson Correlation	.358	-.015	-.029	1	.240	.465
	Sig. (2-tailed)	.072	.943	.888		.239	.017
	N	26	26	26	26	26	26
butir30	Pearson Correlation	-.068	.188	.264	.240	1	.493
	Sig. (2-tailed)	.742	.359	.193	.239		.010
	N	26	26	26	26	26	26
total	Pearson Correlation	.421	.289	.477	.465	.493	1
	Sig. (2-tailed)	.032	.152	.014	.017	.010	
	N	26	26	26	26	26	26

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		Correlations					
		butir31	butir32	butir33	butir34	butir35	total
butir31	Pearson Correlation	1	.154	.474	.234	.371	.628
	Sig. (2-tailed)		.453	.015	.249	.062	.001
	N	26	26	26	26	26	26
butir32	Pearson Correlation	.154	1	-.020	.098	-.039	.280
	Sig. (2-tailed)	.453		.923	.635	.850	.165
	N	26	26	26	26	26	26
butir33	Pearson Correlation	.474	-.020	1	.238	.182	.527
	Sig. (2-tailed)	.015	.923		.243	.375	.006
	N	26	26	26	26	26	26
butir34	Pearson Correlation	.234	.098	.238	1	-.152	.200
	Sig. (2-tailed)	.249	.635	.243		.459	.326
	N	26	26	26	26	26	26
butir35	Pearson Correlation	.371	-.039	.182	-.152	1	.516
	Sig. (2-tailed)	.062	.850	.375	.459		.007
	N	26	26	26	26	26	26
total	Pearson Correlation	.628	.280	.527	.200	.516	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.165	.006	.326	.007	
	N	26	26	26	26	26	26

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Correlations					
		butir36	butir37	butir38	butir39	butir40	total
butir36	Pearson Correlation	1	.368	-.395	.414	.197	.519
	Sig. (2-tailed)		.064	.046	.035	.334	.007
	N	26	26	26	26	26	26
butir37	Pearson Correlation	.368	1	-.234	.072	.112	.417
	Sig. (2-tailed)	.064		.250	.728	.585	.034
	N	26	26	26	26	26	26
butir38	Pearson Correlation	-.395	-.234	1	-.240	-.355	-.234
	Sig. (2-tailed)	.046	.250		.238	.075	.249
	N	26	26	26	26	26	26
butir39	Pearson Correlation	.414	.072	-.240	1	.312	.460
	Sig. (2-tailed)	.035	.728	.238		.121	.018
	N	26	26	26	26	26	26
butir40	Pearson Correlation	.197	.112	-.355	.312	1	.646
	Sig. (2-tailed)	.334	.585	.075	.121		.000
	N	26	26	26	26	26	26
total	Pearson Correlation	.519	.417	-.234	.460	.646	1
	Sig. (2-tailed)	.007	.034	.249	.018	.000	
	N	26	26	26	26	26	26

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Correlations					
		butir41	butir42	butir43	butir44	butir45	total
butir41	Pearson Correlation	1	.282	.153	.397	.522	.441
	Sig. (2-tailed)		.162	.455	.045	.006	.024
	N	26	26	26	26	26	26
butir42	Pearson Correlation	.282	1	.219	.331	-.122	.493
	Sig. (2-tailed)	.162		.282	.099	.552	.011
	N	26	26	26	26	26	26
butir43	Pearson Correlation	.153	.219	1	.532	.205	.672
	Sig. (2-tailed)	.455	.282		.005	.314	.000
	N	26	26	26	26	26	26
butir44	Pearson Correlation	.397	.331	.532	1	.186	.469
	Sig. (2-tailed)	.045	.099	.005		.363	.016
	N	26	26	26	26	26	26
butir45	Pearson Correlation	.522	-.122	.205	.186	1	.523
	Sig. (2-tailed)	.006	.552	.314	.363		.006
	N	26	26	26	26	26	26
total	Pearson Correlation	.441	.493	.672	.469	.523	1
	Sig. (2-tailed)	.024	.011	.000	.016	.006	
	N	26	26	26	26	26	26

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Correlations					
		butir46	butir47	butir48	butir49	butir50	total
butir46	Pearson Correlation	1	.254	.377	.377	-.121	.218
	Sig. (2-tailed)		.211	.057	.058	.557	.284
	N	26	26	26	26	26	26
butir47	Pearson Correlation	.254	1	.637	.454	.238	.547
	Sig. (2-tailed)	.211		.000	.020	.242	.004
	N	26	26	26	26	26	26
butir48	Pearson Correlation	.377	.637	1	.524	-.031	.445
	Sig. (2-tailed)	.057	.000		.006	.880	.023
	N	26	26	26	26	26	26
butir49	Pearson Correlation	.377	.454	.524	1	.249	.462
	Sig. (2-tailed)	.058	.020	.006		.220	.018
	N	26	26	26	26	26	26
butir50	Pearson Correlation	-.121	.238	-.031	.249	1	.571
	Sig. (2-tailed)	.557	.242	.880	.220		.002
	N	26	26	26	26	26	26
total	Pearson Correlation	.218	.547	.445	.462	.571	1
	Sig. (2-tailed)	.284	.004	.023	.018	.002	
	N	26	26	26	26	26	26

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

2. Uji Reliabilitas

Reliability**Scale: ALL VARIABLES****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	26	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	26	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.926	.932	40

Lampiran 10 : Angket Penelitian**ANGKET KECERDASAN INTRAPERSONAL****A. Petunjuk Pengerjaan**

1. Bacalah petunjuk dengan cermat.
2. Isilah data diri atau identitas dengan lengkap.
3. Pengisian angket ini tidak ada kaitannya dengan keadaan akademik anak-anak, oleh karena itu jawablah dengan sungguh-sungguh serta sejujur-jujurnya sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Sebelum menjawab bacalah pernyataan dengan teliti.
5. Jawablah pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan kondisi anak-anak dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang tersedia dengan pilihan jawaban sebagai berikut:

SS : Sangat Sesuai dengan pernyataan tersebut

S : Sesuai dengan pernyataan tersebut

TS : Tidak Sesuai dengan pernyataan tersebut

STS : Sangat Tidak Sesuai dengan pernyataan tersebut

Contoh :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya rajin mengerjakan PR dari guru.	✓			

6. Apabila ada yang kurang jelas bertanyalah kepada Bpk/Ibu Guru.
7. Setelah menjawab semua pernyataan, dimohon untuk mengumpulkan kembali angket ini.

B. Angket Kecerdasan Intrapersonal

Nama :

No Absen :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Sekolah :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya menyadari terhadap perasaan-perasaan yang sedang saya alami (misal: senang, sedih, marah, dan sebagainya).				
2.	Saya mengetahui penyebab saya merasa senang ataupun sedih.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
3.	Saya merasa terpaksa mengikuti pembelajaran pada mata pelajaran yang tidak saya sukai.				
4.	Saya mudah marah ketika ada teman yang mengganggu saya.				
5.	Saya memiliki cita-cita sendiri tanpa disuruh orang lain.				
6.	Saya ragu dapat meraih cita-cita yang saya inginkan.				
7.	Saya rajin belajar di sekolah agar dapat meraih cita-cita.				
8.	Saya selalu disiplin di sekolah agar besok menjadi orang sukses.				
9.	Setelah lulus SD, saya tidak akan melanjutkan sekolah.				
10.	Saya dapat tertawa ketika sadar melakukan kesalahan dan berusaha memperbaiki kesalahan tersebut.				
11.	Saya selalu belajar dari kesalahan agar tidak terulang kembali.				
12.	Ketika mendapatkan nilai rendah, saya berusaha untuk mempelajari kembali hingga nilainya dapat meningkat.				
13.	Saya tidak akan bertanya kepada guru saat mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas.				
14.	Saya berusaha mempelajari materi pelajaran sendiri sebelum materi diajarkan oleh guru.				
15.	Saya hanya akan belajar di rumah ketika ditungguin oleh orang tua.				
16.	Saya hanya akan belajar ketika dijanjikan hadiah oleh orang tua.				
17.	Saya sering tidak selesai dalam mengerjakan tugas individu.				
18.	Saya membuat jadwal untuk belajar di rumah.				
19.	Saya meluangkan waktu untuk belajar setiap hari tanpa disuruh atau ditemani orang tua.				
20.	Saya menyia-nyiakan waktu saat mengerjakan soal ulangan untuk mengobrol dengan teman.				
21.	Karena terlalu lama bermain, saya lupa untuk belajar.				
22.	Saya memikirkan segala cara bahkan yang tidak baik agar dapat memperoleh nilai yang tinggi ketika ulangan.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
23.	Saya berusaha mengerjakan tugas dari guru sendiri sesulit apapun.				
24.	Saya berani menyanggah pendapat teman yang tidak sesuai dan memberikan gambaran yang jelas dengan keyakinan yang tinggi.				
25.	Saya biasa mengerjakan soal latihan dengan penuh percaya diri agar bisa mendapatkan nilai tertinggi.				
26.	Saya percaya pada kemampuan sendiri daripada kemampuan teman.				
27.	Saya memberikan jawaban kepada teman yang bertanya ketika sedang mengerjakan ulangan.				
28.	Saya sering diremehkan atau diejek oleh teman-teman saya.				
29.	Saya sering gugup saat berbicara di depan kelas.				
30.	Ketika saya sedang marah dengan orang lain, saya lebih suka menghindari orang tersebut.				
31.	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan.				
32.	Saya dapat memaafkan orang lain ketika orang tersebut melakukan kesalahan.				
33.	Saya dendam kepada teman yang suka mengejek saya.				
34.	Saya lebih suka berkelahi dalam menyelesaikan masalah dengan teman.				
35.	Saya sering marah ketika keinginan saya tidak terpenuhi.				
36.	Saya suka menuliskan hal-hal yang saya alami untuk mengungkapkan apa yang saya rasakan.				
37.	Saya berusaha memperbaiki kekurangan saya dan mengembangkan kelebihan saya.				
38.	Saya suka menyendiri untuk merenungkan apa yang telah saya lakukan.				
39.	Saya sering membayangkan ketika sudah besar menjadi orang yang hebat atau sukses.				
40.	Saya sering melamun membayangkan perbuatan yang tidak baik.				

DATA HASIL PENELITIAN

No	Nama	No Soal																Jumlah																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40			
1	Dendi Kumara	4	4	4	1	4	3	2	2	4	4	2	3	2	2	4	2	1	2	3	1	2	1	2	1	2	2	1	4	3	4	3	4	1	3	2	1	1	3	3	2	103		
2	Anan Alfandy	3	2	4	4	4	4	3	3	4	1	4	3	4	2	4	4	3	1	2	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	2	1	3	1	3	4	125		
3	Oktia Riski Pratama	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	2	4	3	2	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	1	3	3	4	3	1	2	2	3	107		
4	Bangun Aditya H.	3	4	2	2	4	3	4	3	4	2	3	3	2	3	2	2	4	2	2	4	2	4	2	4	2	1	4	4	3	3	1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	129		
5	Anggraceni Arumsari	4	3	3	2	4	2	4	4	2	4	1	4	3	3	3	3	4	4	3	3	1	2	4	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	125		
6	Very Dwi Nugroho	3	4	4	2	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	2	3	1	2	4	2	2	2	2	2	3	3	4	3	2	3	3	1	4	4	3	1	2	1	2	3	108	
7	Alfiaz Satrio Putra N.	3	4	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	1	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	2	120		
8	Icha Aurelia Andini	4	4	1	1	2	2	4	2	4	3	3	4	4	2	4	4	2	1	1	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	2	3	3	111	
9	Bima Candra H.	3	3	2	2	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	1	2	3	2	4	3	3	104	
10	Fauzy	2	4	4	3	4	2	4	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	1	3	2	4	3	2	2	1	3	1	1	3	4	2	3	2	4	4	4	3	4	1	3	3	140	
11	Nida Nur Hidayati	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	2	3	4	139		
12	Fathimatzahra S.	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	2	3	4	2	4	133	
13	Ridho Gusti Ramdhani	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	2	3	2	3	4	2	4	4	141
14	Riski Eka Saputra	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	1	4	4	4	1					

90	Diah Aulia Purnamasari	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	1	4	3	4	2	4	4	1	4	4	4	2	4	3	4	4	128				
91	Elista Dea Nur Rahayu	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	141				
92	Ika Kumala Sari	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	116			
93	Jovinka Nadya Epiella	3	4	4	3	4	2	3	4	4	2	3	4	3	3	2	4	3	4	2	4	4	2	4	4	3	3	2	3	2	3	124			
94	Oktaria Rahmawati	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	3	1	4	4	135			
95	Puja Aulia	4	3	3	2	4	4	4	1	3	4	2	4	4	1	3	1	3	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	2	1	4	3	119		
96	Rabindra Nebula Y.	3	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	120			
97	Titis Prastiwi	2	3	4	3	3	2	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	3	1	1	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	122			
98	Dafa Oktavianasvah	4	3	2	1	2	3	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	2	3	3	4	2	3	3	4	2	3	1	3	2	4	3	117		
99	Ahif Hilmi Budi Prayoga	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	1	2	3	2	3	4	1	3	4	3	2	2	2	115			
100	Iswari	4	3	1	2	3	1	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	4	2	4	131			
101	Luthfi Afifah	3	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	126		
102	Geggina Dyah Wulandari	4	3	2	1	4	2	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	2	3	4	4	2	3	2	4	4	3	4	3	3	123			
103	Rifan	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	1	4	3	3	1	3	4	3	2	1	3	4	3	4	1	4	3	4	121		
104	Rezeigi Titah Kuntoyo	2	2	3	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	1	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	2	119
105	Wiwid Ardinata	4	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	3	2	1	2	4	4	2	3	2	2	2	2	

2. Data Hasil Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD SE GUGUS II Kecamatan Imogiri Tahun Ajaran 2015/2016

No	Nama	Nilai	Asal Sekolah
1	Dendi Kumara	72	SD SRIHARJO
2	Anan Alfandy	80.75	
3	Okta Riski Pratama	80.76	
4	Bangun Aditya H.	59.8	
5	Anggraeni Arumsari	83.3	
6	Very Dwi Nugroho	80.1	
7	Afidz Satria Putra N.	76	
8	Icha Aurelia Andini	70.7	
9	Bima Candra H.	75.6	
10	Fanuzy	68	
11	Nida Nur Hidayati	79.9	
12	Fathimatuzzahra S.	82.6	
13	Ridho Gusti Ramdhani	80.75	
14	Riski Eka Saputra	72	
15	Nur Siti Fatimah	60.2	
16	Nur Ahmadi Yoga P.	73.8	
17	Faris Yudha Pratama	71.3	
18	Siti Nur Latifah	80.75	
19	M. Tegar Almaliki	71.9	
20	Rifdah Dafa Aulia	77	
21	Ahmad Sidiq Ali Marzuki	63.1	
22	Anti Sarati	80.75	
23	Triyulia Prastiwi	64.1	
24	Azka	75.6	
25	Syifa Atania Nurul Ihza	69.8	
26	Dita Dwi Prastiwi	62.6	
27	Rizal Aprizadi	66.8	
28	Hernanda	85.6	
29	Nida Luthfiyah N.	83.4	
30	Rahmad Widyantara	76.5	
31	Abi Setyo Pambudi	77.9	
32	Nabilla Enikha Rahman	76.5	
33	Maulana Diki Wicaksana	87.9	
34	Noor Ahmad Septiantoro	75.9	
35	Lisa Alma Zogiana	83.6	
36	Tri Widyarningsih	80.96	SD KEDUNG MIRI
37	Fajar Santoso	72	
38	Monika	47.53	
39	Nur Cahyana	80.75	
40	Reni Istiana	55.98	
41	Fera Nur Hayatun	68.98	
42	Reno Afri Vidyanto	57.3	
43	Satya Hendry P.	52.12	
44	Heni Liana	67.6	SD KARANGTENGAH BARU
45	Fajar Alifianto	72	
46	Fanda Agustina	68.6	
47	Meylani Nur Faizah	68.2	
48	Nurul Khusna	84.4	
49	Rizka Dewi Aminatu J.	64.6	
50	Rosyd Widayanto	57	
51	Salsabila Azzahra	79.4	

No	Nama	Nilai	Asal Sekolah
52	Setefanur Danny A.N.	70.4	SD GIRIWUNGU
53	Trianna Wahyu Lestari	70.2	
54	Wahyu Karisma	72.4	
55	Wulan Cahya Ningrum	88.8	
56	Yosivia Puspita R.	86.8	
57	Zeni Octaviyani	71	
58	Trivari Riyanto	53.6	
59	Naufal Fadhullah	67	
60	Riyan Anggara Putra	61.8	
61	Adi Setiawan	54	
62	Ardi Damara	80.75	
63	David Ivan Sanggala	52	
64	Febriyan Nur Afandi	64	
65	Handika Galih Ajie P.	64.76	
66	Alif Ridar Cahaya	72.56	
67	Ahmad Badarudin Yusuf	69.44	
68	Ariefah Amini	80.16	
69	Aji Bawana	73.34	
70	Dwi Alviani	69.5	
71	Dwi Rahayu Saputra	82.94	
72	Dimas Candra Wibowo	77.96	
73	Endhi Widiatmoko	80.54	
74	Firmansyah Nur W.	69.56	
75	Ika Naila Rocmaniar	72.96	
76	Imam Safi'i	67.34	
77	Nevanda Resky R.	60.76	
78	Tri Sukamtini	71.96	
79	Tusnia Suci Maharani	79.14	
80	Bintang Aditya	62.24	
81	Andika Bimo	76.7	
82	Arif Ridho Saputra	39.16	
83	Hadi Syaiful	66.6	
84	Aditya Dista Pratama	80.75	
85	Ismail Dwi Kurniawan	80.76	
86	Khoirul Anam	80.75	
87	Raffiarkan Egi A.	73.2	
88	Zaki Azhar Zulfikri	63.4	
89	Angga Saputra	75.8	SD NGRANCAH
90	Diah Aulia Purnamasari	75	
91	Elista Dea Nur Rahayu	94.6	
92	Ika Kumala Sari	81.4	
93	Jovinka Nadya Epriella	89.2	
94	Oktaria Rahmawati	77.6	
95	Puja Aulia	77.6	
96	Rabindra Nebula Y.	78.2	
97	Titis Prastiwi	75	SD SOMPOK
98	Dafa Oktavariasyah	72.6	
99	Afif Hilmi Budi Prayoga	75	
100	Iswari	70.8	
101	Luthfi Afifah	80.6	
102	Geggina Dyah Wulandari	77.8	
103	Rifan	68.4	
104	Rezelgi Titah Kuntoyo	68.2	
105	Wiwid Ardi Nata	79.8	

Lampiran 12 : Contoh Pengisian Angket Penelitian

ANGKET KECERDASAN INTRAPERSONAL

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah petunjuk dengan cermat.
2. Isilah data diri atau identitas dengan lengkap.
3. Pengisian angket ini tidak ada kaitannya dengan keadaan akademik anak-anak, oleh karena itu jawablah dengan sungguh-sungguh serta sejujur-jujurnya sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Sebelum menjawab bacalah pernyataan dengan teliti.
5. Jawablah pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan kondisi anak-anak dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang tersedia dengan pilihan jawaban sebagai berikut:

SS : Sangat Sesuai dengan pernyataan tersebut

S : Sesuai dengan pernyataan tersebut

TS : Tidak Sesuai dengan pernyataan tersebut

STS : Sangat Tidak Sesuai dengan pernyataan tersebut

Contoh :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya rajin mengerjakan PR dari guru.	✓			

6. Apabila ada yang kurang jelas bertanyalah kepada Bpk/Ibu Guru.
7. Setelah menjawab semua pernyataan, dimohon untuk mengumpulkan kembali angket ini.

B. Angket Kecerdasan Intrapersonal

Nama : Hernanda

No Absen : 5

Jenis Kelamin : Laki-laki

Kelas : 5.B

Sekolah : S.D.N. SRIHARJO

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya menyadari terhadap perasaan-perasaan yang sedang saya alami (misal: senang, sedih, marah, dan sebagainya).	✓			
2.	Saya mengetahui penyebab saya merasa senang ataupun sedih.	✓	✓		

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
3.	Saya merasa terpaksa mengikuti pembelajaran pada mata pelajaran yang tidak saya sukai.				✓
4.	Saya mudah marah ketika ada teman yang mengganggu saya.			✓	
5.	Saya memiliki cita-cita sendiri tanpa disuruh orang lain.	✓			
6.	Saya ragu dapat meraih cita-cita yang saya inginkan.				✓
7.	Saya rajin belajar di sekolah agar dapat meraih cita-cita.	✓			
8.	Saya selalu disiplin di sekolah agar besok menjadi orang sukses.	✓			
9.	Setelah lulus SD, saya tidak akan melanjutkan sekolah.				✓
10.	Saya dapat tertawa ketika sadar melakukan kesalahan dan berusaha memperbaiki kesalahan tersebut.				✓
11.	Saya selalu belajar dari kesalahan agar tidak terulang kembali.	✓			
12.	Ketika mendapatkan nilai rendah, saya berusaha untuk mempelajari kembali hingga nilainya dapat meningkat.	✓			
13.	Saya tidak akan bertanya kepada guru saat mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas.			✓	
14.	Saya berusaha mempelajari materi pelajaran sendiri sebelum materi diajarkan oleh guru.	✓			
15.	Saya hanya akan belajar di rumah ketika ditunggui oleh orang tua.				✓
16.	Saya hanya akan belajar ketika dijanjikan hadiah oleh orang tua.				✓
17.	Saya sering tidak selesai dalam mengerjakan tugas individu.				✓
18.	Saya membuat jadwal untuk belajar di rumah.	✓			
19.	Saya meluangkan waktu untuk belajar setiap hari tanpa disuruh atau ditemani orang tua.	✓			
20.	Saya menyia-nyiakan waktu saat mengerjakan soal ulangan untuk mengobrol dengan teman.				✓
21.	Karena terlalu lama bermain, saya lupa untuk belajar.				✓
22.	Saya memikirkan segala cara bahkan yang tidak baik agar dapat memperoleh nilai yang tinggi ketika ulangan.				✓

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
23.	Saya berusaha mengerjakan tugas dari guru sendiri sesulit apapun.		✓		
24.	Saya berani menyanggah pendapat teman yang tidak sesuai dan memberikan gambaran yang jelas dengan keyakinan yang tinggi.		✓		
25.	Saya biasa mengerjakan soal latihan dengan penuh percaya diri agar bisa mendapatkan nilai tertinggi.	✓			
26.	Saya percaya pada kemampuan sendiri daripada kemampuan teman.	✓			
27.	Saya memberikan jawaban kepada teman yang bertanya ketika sedang mengerjakan ulangan.				✓
28.	Saya sering diremehkan atau diejek oleh teman-teman saya.				✓
29.	Saya sering gugup saat berbicara di depan kelas.				✓
30.	Ketika saya sedang marah dengan orang lain, saya lebih suka menghindari orang tersebut.	✓			
31.	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan.	✓			
32.	Saya dapat memaafkan orang lain ketika orang tersebut melakukan kesalahan.	✓			
33.	Saya dendam kepada teman yang suka mengejek saya.				✓
34.	Saya lebih suka berkelahi dalam menyelesaikan masalah dengan teman.				✓
35.	Saya sering marah ketika keinginan saya tidak terpenuhi.				✓
36.	Saya suka menuliskan hal-hal yang saya alami untuk mengungkapkan apa yang saya rasakan.				✓
37.	Saya berusaha memperbaiki kekurangan saya dan mengembangkan kelebihan saya.	✓	✓		
38.	Saya suka menyendiri untuk merenungkan apa yang telah saya lakukan.			✓	
39.	Saya sering membayangkan ketika sudah besar menjadi orang yang hebat atau sukses.		✓		
40.	Saya sering melamun membayangkan perbuatan yang tidak baik.				✓

ANGKET KECERDASAN INTRAPERSONAL

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah petunjuk dengan cermat.
2. Isilah data diri atau identitas dengan lengkap.
3. Pengisian angket ini tidak ada kaitannya dengan keadaan akademik anak-anak, oleh karena itu jawablah dengan sungguh-sungguh serta sejujur-jujurnya sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Sebelum menjawab bacalah pernyataan dengan teliti.
5. Jawablah pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan kondisi anak-anak dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang tersedia dengan pilihan jawaban sebagai berikut:

SS : Sangat Sesuai dengan pernyataan tersebut

S : Sesuai dengan pernyataan tersebut

TS : Tidak Sesuai dengan pernyataan tersebut

STS : Sangat Tidak Sesuai dengan pernyataan tersebut

Contoh :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya rajin mengerjakan PR dari guru.	✓			

6. Apabila ada yang kurang jelas bertanyalah kepada Bpk/Ibu Guru.
7. Setelah menjawab semua pernyataan, dimohon untuk mengumpulkan kembali angket ini.

B. Angket Kecerdasan Intrapersonal

Nama : Riyan Anggara P
 No Absen : 1
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Kelas : Va
 Sekolah : SD Giriwungu

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya menyadari terhadap perasaan-perasaan yang sedang saya alami (misal: senang, sedih, marah, dan sebagainya).			✓	
2.	Saya mengetahui penyebab saya merasa senang ataupun sedih.			✓	

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
3.	Saya merasa terpaksa mengikuti pembelajaran pada mata pelajaran yang tidak saya sukai.	✓			
4.	Saya mudah marah ketika ada teman yang mengganggu saya.		✓		
5.	Saya memiliki cita-cita sendiri tanpa disuruh orang lain.		✓		
6.	Saya ragu dapat meraih cita-cita yang saya inginkan.			✓	
7.	Saya rajin belajar di sekolah agar dapat meraih cita-cita.			✓	
8.	Saya selalu disiplin di sekolah agar besok menjadi orang sukses.			✓	
9.	Setelah lulus SD, saya tidak akan melanjutkan sekolah.				✓
10.	Saya dapat tertawa ketika sadar melakukan kesalahan dan berusaha memperbaiki kesalahan tersebut.			✓	
11.	Saya selalu belajar dari kesalahan agar tidak terulang kembali.			✓	
12.	Ketika mendapatkan nilai rendah, saya berusaha untuk mempelajari kembali hingga nilainya dapat meningkat.			✓	
13.	Saya tidak akan bertanya kepada guru saat mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas.	✓			
14.	Saya berusaha mempelajari materi pelajaran sendiri sebelum materi diajarkan oleh guru.				✓
15.	Saya hanya akan belajar di rumah ketika ditungguin oleh orang tua.	✓			
16.	Saya hanya akan belajar ketika dijanjikan hadiah oleh orang tua.	✓			
17.	Saya sering tidak selesai dalam mengerjakan tugas individu.		✓		
18.	Saya membuat jadwal untuk belajar di rumah.				✓
19.	Saya meluangkan waktu untuk belajar setiap hari tanpa disuruh atau ditemani orang tua.				✓
20.	Saya menyia-nyiakan waktu saat mengerjakan soal ulangan untuk mengobrol dengan teman.		✓		
21.	Karena terlalu lama bermain, saya lupa untuk belajar.		✓		
22.	Saya memikirkan segala cara bahkan yang tidak baik agar dapat memperoleh nilai yang tinggi ketika ulangan.		✓		

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
23.	Saya berusaha mengerjakan tugas dari guru sendiri sesulit apapun.		✓		
24.	Saya berani menyanggah pendapat teman yang tidak sesuai dan memberikan gambaran yang jelas dengan keyakinan yang tinggi.				✓
25.	Saya biasa mengerjakan soal latihan dengan penuh percaya diri agar bisa mendapatkan nilai tertinggi.			✓	
26.	Saya percaya pada kemampuan sendiri daripada kemampuan teman.		✓		
27.	Saya memberikan jawaban kepada teman yang bertanya ketika sedang mengerjakan ulangan.		✓		
28.	Saya sering diremehkan atau diejek oleh teman-teman saya.				✓
29.	Saya sering gugup saat berbicara di depan kelas.	✓			
30.	Ketika saya sedang marah dengan orang lain, saya lebih suka menghindari orang tersebut.		✓		
31.	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan.			✓	
32.	Saya dapat memaafkan orang lain ketika orang tersebut melakukan kesalahan.			✓	
33.	Saya dendam kepada teman yang suka mengejek saya.	✓			
34.	Saya lebih suka berkelahi dalam menyelesaikan masalah dengan teman.		✓		
35.	Saya sering marah ketika keinginan saya tidak terpenuhi.		✓		
36.	Saya suka menuliskan hal-hal yang saya alami untuk mengungkapkan apa yang saya rasakan.				✓
37.	Saya berusaha memperbaiki kekurangan saya dan mengembangkan kelebihan saya.			✓	
38.	Saya suka menyendiri untuk merenungkan apa yang telah saya lakukan.		✓		
39.	Saya sering membayangkan ketika sudah besar menjadi orang yang hebat atau sukses.			✓	
40.	Saya sering melamun membayangkan perbuatan yang tidak baik.		✓		

Lampiran 13 : Daftar Nilai Ujian Tengah Semester II

DAFTAR NILAI UJIAN TENGAH SEMESTER II
LIMA MATA PELAJARAN SD NGRANCAH KELAS V TAHUN AJARAN 2015/2016

No.	Nama Siswa	Mata Pelajaran					Jumlah	Rata-Rata
		PKn	Bhs. Indonesia	Matematika	IPA	IPS		
1.	Angga Saputra	77	76	76	75	75	379	75,8
2.	Diah Aulia Purnamasari	75	75	75	75	75	375	75
3.	Elista Dea Nur Rahayu	100	90	94	93	96	473	94,6
4.	Ika Kumala Sari	81	89	77	83	77	407	81,4
5.	Jovinka Nadya Epriella	84	87	99	86	90	446	89,2
6.	Oktaria Rahmawati	78	78	75	77	80	388	77,6
7.	Puja Aulia	78	76	78	75	81	388	77,6
8.	Rabindra Nebula Y.	82	81	75	78	75	391	78,2
9.	Titis Prastiwi	75	75	75	75	75	375	75



Mengetahui

Kepala SD Ngrancah

Heni Ribut Hardayani, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19851017 198604 2 003

Ngrancah, 23 April 2016

Guru Kelas V

Suparmi, S.Pd. SD

NIP. 19820302 200604 2 010

DAFTAR NILAI UJIAN TENGAH SEMESTER II
LIMA MATA PELAJARAN SD GIRIWUNGU KELAS V TAHUN AJARAN 2015/2016

No.	Nama Siswa	Mata Pelajaran					Jumlah	Rata-Rata
		PKn	Blas. Indonesia	Matematika	IPA	IPS		
1.	Riyan Anggara Putra	60	74	55	70	50	309	61,8
2.	Adi Setiawan	60	65	50	50	45	270	54
3.	Ardi Damara	85	83	70	85,75	80	403,75	80,75
4.	David Ivan Sanggala	45	58	40	67	50	260	52
5.	Febriyan Nur Afandi	75	74	60	70	41	320	64
6.	Handika Galih Ajie P.	60	76	65	62,8	60	323,8	64,76
7.	Alif Ridar Cahaya	80	70	70	82,8	60	362,8	72,56
8.	Ahmad Badarudin Yusuf	70	73	80	64,2	60	347,2	69,44
9.	Ariefah Amini	90	83	65	92,8	70	400,8	80,16
10.	Aji Bawana	85	86	60	85,7	50	366,7	73,34
11.	Dwi Alviani	65	84	75	68,5	55	347,5	69,5
12.	Dwi Rahayu Saputra	85	78	90	95,7	66	414,7	82,94
13.	Dimas Candra Wibowo	85	87	75	82,8	60	389,8	77,96
14.	Endhi Widiatmoko	90	87	60	95,7	70	402,7	80,54
15.	Firmansyah Nur W.	75	80	50	81,8	61	347,8	69,56

16.	Ika Naila Roemaniar	80	81	45	92,8	66	364,8	72,96
17.	Imam Safi'i	80	76	60	65,7	55	336,7	67,34
18.	Nevanda Resky R.	70	66	60	62,8	45	303,8	60,76
19.	Tri Sukamtini	85	62	60	92,8	60	359,8	71,96
20.	Tusnia Suci Maharani	80	80	80	95,7	60	395,7	79,14
21.	Bintang Aditya	45	77	60	79,2	50	311,2	62,24
22.	Andika Bimo	80	85	80	78,5	60	383,5	76,7
23.	Arif Ridho Saputra	40	52	40	22,8	41	195,8	39,16
24.	Hadi Syaiful	68	84	52	77	52	333	66,6
25.	Aditya Dista Pratama	88	80	65	85,75	85	403,75	80,75
26.	Ismail Dwi Kurniawan	85	83	77	78,8	80	403,80	80,76
27.	Khoirul Anam	88	85	65	80,75	85	403,75	80,75
28.	Rafliarkan Egi A.	70	78	73	77	68	366	73,2
29.	Zaki Azhar Zulfikri	61	66	52	74	64	317	63,4

Giriwungu, 30 April 2016

Guru Kelas V

Jayadi, S.Pd.

NIP. 19590120 198012 1 002



Mengetahui

Kepala SD N Giriwungu

Hj. Siti Maryah, M.Pd.

NIP. 19650908 198604 2 004

DAFTAR NILAI UJIAN TENGAH SEMESTER II
LIMA MATA PELAJARAN SD SOMPOK KELAS V TAHUN AJARAN 2015/2016

No.	Nama Siswa	Mata Pelajaran					Jumlah	Rata-Rata
		PKn	Bhs. Indonesia	Matematika	IPA	IPS		
1.	Dafa Oktaviasyah	76	78	55	78	76	363	72,6
2.	Afif Hilmi Budi Prayoga	80	80	60	80	75	375	75
3.	Iswari	76	77	55	76	70	354	70,8
4.	Luthfi Afifah	80	85	80	80	78	403	80,6
5.	Geggina Dyah Wulandari	78	80	78	78	75	389	77,8
6.	Rifan	76	76	50	75	65	342	68,4
7.	Rezelgi Titah Kuntoyo	75	76	50	75	65	341	68,2
8.	Wiwid Ardinata	85	85	60	90	79	399	79,8

Mengetahui
Kepala SD N Sompok



Sri Muryanti, S.Pd.

NIP. 19591008 197803 2 005

Sompok, 30 April 2016

Guru Kelas V

Ratnaningsih, S.Pd.

NIP. 19600305 197912 2 005

DAFTAR NILAI UJIAN TENGAH SEMESTER II
LIMA MATA PELAJARAN SD KEDUNG MIRI KELAS V TAHUN AJARAN 2015/2016

No.	Nama Siswa	Mata Pelajaran				Jumlah	Rata-Rata
		PKn	Bhs. Indonesia	Matematika	IPA		
1.	Tri Widyarningsih	85	84	68,6	80	404,8	80,96
2.	Fajar Santoso	75	80	60,2	70	360	72
3.	Monika	58	56	52,8	52,5	237,65	47,53
4.	Nur Cahyana	84	85	69	80,75	403,75	80,75
5.	Reni Istiana	62	57	52,8	42,5	279,9	55,98
6.	Fera Nur Hayatun	75	73	57,2	52,5	344,9	68,98
7.	Reno Afri Vidyanto	40	64	57,2	62,5	286,5	57,3
8.	Satya Hendry P.	55	50	54,2	40	260,6	52,12

Mengetahui

Kepala SD N Kedungmiri



Wiji Haryanti, S.Pd.SD

NIP. 19610921 198012 2 002

Kedungmiri, 30 April 2016

Guru Kelas V

(Signature)

NIP.
DALILAH, S.Pd
 NIP. 19641228 198603 2 010

DAFTAR NILAI UJIAN TENGAH SEMESTER II
LIMA MATA PELAJARAN SD SRIHARJO KELAS V TAHUN AJARAN 2015/2016

No.	Nama Siswa	Mata Pelajaran					Jumlah	Rata-Rata
		PKn	Bhs. Indonesia	Matematika	IPA	IPS		
1.	Dendi Kumara	75	85	60	75	65	360	72
2.	Anan Alfandy	84	85	65	84,75	85	403,75	80,75
3.	Okta Riski Pratama	85	83	77	78,8	80	403,80	80,76
4.	Bangun Aditya H.	61	41	87	70	40	299	59,8
5.	Anggraeni Arumsari	77,5	78,5	97	93,5	70	416,5	83,3
6.	Very Dwi Nugroho	100	71	77	82,5	70	400,5	80,1
7.	Afidz Satria Putra N.	73,5	67,5	87	81	71	380	76
8.	Icha Aurelia Andini	60	60	80	68,5	85	353,5	70,7
9.	Bima Candra H.	80	68,5	82	80	67,5	378	75,6
10.	Fanuzy	57,5	77	57	81	67,5	340	68
11.	Nida Nur Hidayati	82,5	85	85	81	66	399,5	79,9
12.	Fathimatuzzahra S.	95	48,5	100	88,5	81	413	82,6
13.	Ridho Gusti Ramdhani	88	80	65	85,75	85	403,75	80,75
14.	Riski Eka Saputra	75	85	60	75	65	360	72
15.	Nur Siti Fatimah	53,5	49,5	82	52,5	63,5	301	60,2

No.	Nama Siswa	Mata Pelajaran					Jumlah	Rata-Rata
		PKn	Bhs. Indonesia	Matematika	IPA	IPS		
16.	Nur Ahmadi Yoga P.	72,5	58,5	87	81	70	369	73,8
17.	Faris Yudha Pratama	56	75	87	76	62,5	356,5	71,3
18.	Siti Nur Latifah	77,5	52	65	76	78,5	349	69,8
19.	M. Tegar Almaliki	85	63,5	75	65	71	359,5	71,9
20.	Rifdah Dafa Aulia	93,5	44	95	80	72,5	385	77
21.	Ahmad Sidiq Ali Marzuki	77,5	55	87	56	40	315,5	63,1
22.	Anti Sarati	80	30	95	63,5	58,5	327	65,4
23.	Triyulia Pratiwi	57,5	62,5	87	68,5	45	320,5	64,1
24.	Azka	81	67,5	97	67,5	65	378	75,6
25.	Syifa Atania Nurul Ihza	75	65	67	73,5	68,5	349	69,8
26.	Dita Dwi Pratiwi	67,5	52,5	80	71,5	41,5	313	62,6
27.	Rizal Aprizadi	87,5	85	75	51,5	35	334	66,8
28.	Hernanda	95	97,5	90	77,5	68	428	85,6
29.	Nida Luthfiyah N.	82,5	97,5	100	69	68	417	83,4
30.	Rahmad Widyantara	75	67,5	100	85	55	382,5	76,5
31.	Abi Setyo Pambudi	80	75	95	61,5	78	389,5	77,9
32.	Nabilla Enikha Rahman	92,5	62,5	75	81,5	71	382,5	76,5
33.	Maulana Diki Wicaksana	90	75	100	91,5	83	439,5	87,9

No.	Nama Siswa	Mata Pelajaran					Jumlah	Rata-Rata
		PKn	Bhs. Indonesia	Matematika	IPA	IPS		
34.	Noor Ahmad Septiantoro	77,5	80	95	79	48	379,5	75,9
35.	Lisa Alma Zogiana	85	77,5	100	81,5	74	418	83,6

Mengetahui

Kepala SD N Sriharjo



Asnan Kollyadi, S.Pd.

NIP. 19651223 198604 1 001

Sriharjo, 30 April 2016

Guru Kelas V

Andriani, S.Pd.

NIP. -

DAFTAR NILAI UJIAN TENGAH SEMESTER II
LIMA MATA PELAJARAN SD KARANG TENGAH BARU KELAS V TAHUN AJARAN 2015/2016

No.	Nama Siswa	Mata Pelajaran					Jumlah	Rata-Rata
		PKn	Bhs. Indonesia	Matematika	IPA	IPS		
1.	Heni Liana	70	72	65	63	68	338	67,6
2.	Fajar Alifianto	75	85	60	75	65	360	72
3.	Fanda Agustina	75	83	64	61	60	343	68,6
4.	Meylani Nur Faizah	75	79	65	60	62	341	68,2
5.	Nurul Khususna	85	84	90	81	82	422	84,4
6.	Rizka Dewi Aminatu J.	70	71	67	65	50	323	64,6
7.	Rosyd Widayanto	65	65	55	50	50	285	57
8.	Salsabila Azzahra	90	85	72	80	70	397	79,4
9.	Setefanur Danny A.N.	75	74	67	81	55	352	70,4
10.	Trianna Wahyu Lestari	75	74	71	73	58	351	70,2
11.	Wahyu Karisma	75	75	79	74	59	362	72,4
12.	Wulan Cahya Ningrum	92	91	91	85	85	444	88,8
13.	Yosivia Puspita R.	91	83	90	84	86	434	86,8
14.	Zeni Octaviyani	74	76	70	73	62	355	71
15.	Trivari Riyanto	57	60	50	50	51	268	53,6

No.	Nama Siswa	Mata Pelajaran				Jumlah	Rata-Rata
		PKn	Bhs. Indonesia	Matematika	IPA		
16.	Naufal Fadhullah	63	67	74	71	335	67

Mengetahui

Kepala SD N Karang Tengah Baru



NIP. 196006221985061001

Karang Tengah Baru, 30 April 2016

Guru Kelas V

X/00/400 0010010
NIP. 0780224/889031004

Lampiran 14 : Hasil Analisis Deskriptif**HASIL ANALISIS DESKRIPTIF****1. Distribusi Frekuensi**

Frequencies

Statistics

		Kecerdasan Intrapersonal	Prestasi Belajar
N	Valid	105	105
	Missing	0	0
Mean		121.69	72.6810
Median		122.00	73.2000
Mode		120	80.75
Std. Deviation		12.988	9.54422
Variance		168.698	91.092
Minimum		79	39.16
Maximum		147	94.60
Sum		12777	7631.51

Frequency Table

Kecerdasan Intrapersonal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	79	1	1.0	1.0	1.0
	87	1	1.0	1.0	1.9
	90	1	1.0	1.0	2.9
	93	2	1.9	1.9	4.8
	102	1	1.0	1.0	5.7
	103	1	1.0	1.0	6.7
	104	2	1.9	1.9	8.6
	106	1	1.0	1.0	9.5
	107	4	3.8	3.8	13.3
	108	1	1.0	1.0	14.3
	109	2	1.9	1.9	16.2
	111	3	2.9	2.9	19.0
	112	4	3.8	3.8	22.9
	114	5	4.8	4.8	27.6
	115	3	2.9	2.9	30.5
	116	1	1.0	1.0	31.4

Kecerdasan Intrapersonal

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
117	3	2.9	2.9	34.3
118	1	1.0	1.0	35.2
119	4	3.8	3.8	39.0
120	6	5.7	5.7	44.8
121	2	1.9	1.9	46.7
122	5	4.8	4.8	51.4
123	4	3.8	3.8	55.2
124	4	3.8	3.8	59.0
125	5	4.8	4.8	63.8
126	2	1.9	1.9	65.7
128	2	1.9	1.9	67.6
129	5	4.8	4.8	72.4
130	1	1.0	1.0	73.3
131	2	1.9	1.9	75.2
132	2	1.9	1.9	77.1
133	2	1.9	1.9	79.0
134	3	2.9	2.9	81.9
135	3	2.9	2.9	84.8
136	1	1.0	1.0	85.7
137	3	2.9	2.9	88.6
138	2	1.9	1.9	90.5
139	1	1.0	1.0	91.4
140	3	2.9	2.9	94.3
141	3	2.9	2.9	97.1
142	1	1.0	1.0	98.1
144	1	1.0	1.0	99.0
147	1	1.0	1.0	100.0
Total	105	100.0	100.0	

Prestasi Belajar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 39.16	1	1.0	1.0	1.0
47.53	1	1.0	1.0	1.9
52.00	1	1.0	1.0	2.9
52.12	1	1.0	1.0	3.8
53.60	1	1.0	1.0	4.8
54.00	1	1.0	1.0	5.7
55.98	1	1.0	1.0	6.7
57.00	1	1.0	1.0	7.6
57.30	1	1.0	1.0	8.6
59.80	1	1.0	1.0	9.5
60.20	1	1.0	1.0	10.5
60.76	1	1.0	1.0	11.4
61.80	1	1.0	1.0	12.4
62.24	1	1.0	1.0	13.3
62.60	1	1.0	1.0	14.3
63.10	1	1.0	1.0	15.2
63.40	1	1.0	1.0	16.2
64.00	1	1.0	1.0	17.1
64.10	1	1.0	1.0	18.1
64.60	1	1.0	1.0	19.0
64.76	1	1.0	1.0	20.0
66.60	1	1.0	1.0	21.0
66.80	1	1.0	1.0	21.9
67.00	1	1.0	1.0	22.9
67.34	1	1.0	1.0	23.8
67.60	1	1.0	1.0	24.8
68.00	1	1.0	1.0	25.7
68.20	2	1.9	1.9	27.6
68.40	1	1.0	1.0	28.6
68.60	1	1.0	1.0	29.5
68.98	1	1.0	1.0	30.5
69.44	1	1.0	1.0	31.4
69.50	1	1.0	1.0	32.4

Prestasi Belajar

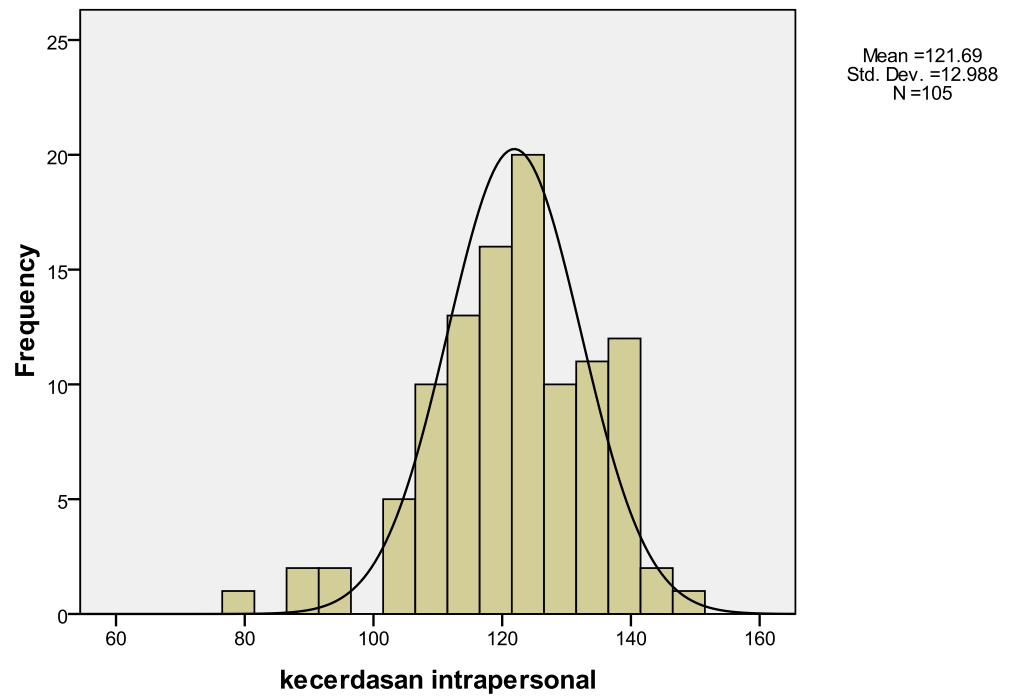
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
69.56	1	1.0	1.0	33.3
69.80	1	1.0	1.0	34.3
70.20	1	1.0	1.0	35.2
70.40	1	1.0	1.0	36.2
70.70	1	1.0	1.0	37.1
70.80	1	1.0	1.0	38.1
71.00	1	1.0	1.0	39.0
71.30	1	1.0	1.0	40.0
71.90	1	1.0	1.0	41.0
71.96	1	1.0	1.0	41.9
72.00	4	3.8	3.8	45.7
72.40	1	1.0	1.0	46.7
72.56	1	1.0	1.0	47.6
72.60	1	1.0	1.0	48.6
72.96	1	1.0	1.0	49.5
73.20	1	1.0	1.0	50.5
73.34	1	1.0	1.0	51.4
73.80	1	1.0	1.0	52.4
75.00	3	2.9	2.9	55.2
75.60	2	1.9	1.9	57.1
75.80	1	1.0	1.0	58.1
75.90	1	1.0	1.0	59.0
76.00	1	1.0	1.0	60.0
76.50	2	1.9	1.9	61.9
76.70	1	1.0	1.0	62.9
77.00	1	1.0	1.0	63.8
77.60	2	1.9	1.9	65.7
77.80	1	1.0	1.0	66.7
77.90	1	1.0	1.0	67.6
77.96	1	1.0	1.0	68.6
78.20	1	1.0	1.0	69.5
79.14	1	1.0	1.0	70.5
79.40	1	1.0	1.0	71.4

Prestasi Belajar

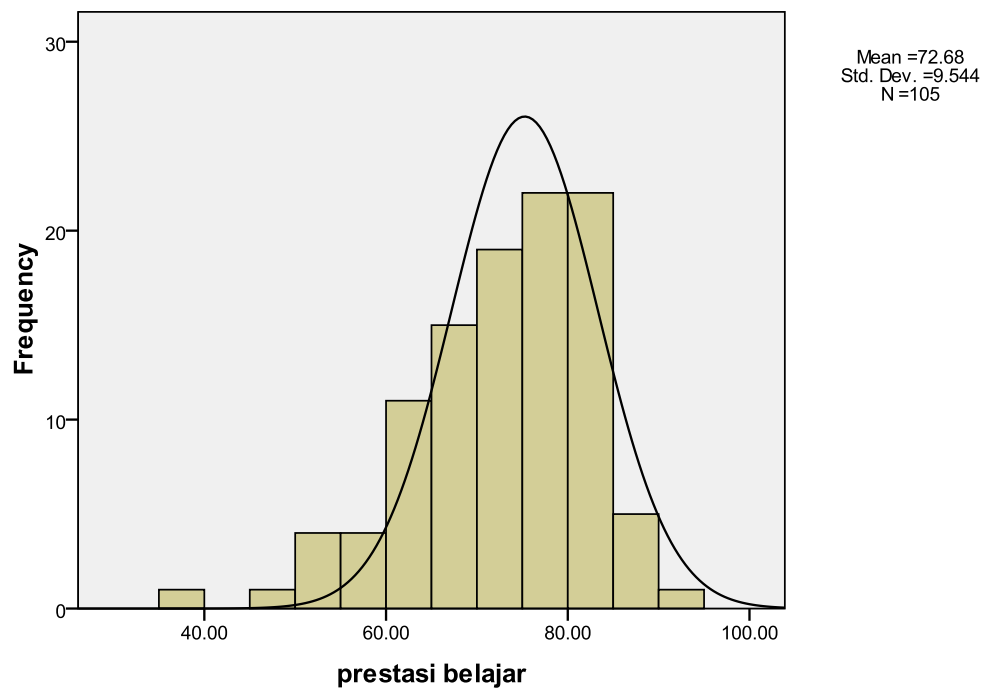
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
79.80	1	1.0	1.0	72.4
79.90	1	1.0	1.0	73.3
80.10	1	1.0	1.0	74.3
80.16	1	1.0	1.0	75.2
80.54	1	1.0	1.0	76.2
80.60	1	1.0	1.0	77.1
80.75	8	7.6	7.6	84.8
80.76	2	1.9	1.9	86.7
80.96	1	1.0	1.0	87.6
81.40	1	1.0	1.0	88.6
82.60	1	1.0	1.0	89.5
82.94	1	1.0	1.0	90.5
83.30	1	1.0	1.0	91.4
83.40	1	1.0	1.0	92.4
83.60	1	1.0	1.0	93.3
84.40	1	1.0	1.0	94.3
85.60	1	1.0	1.0	95.2
86.80	1	1.0	1.0	96.2
87.90	1	1.0	1.0	97.1
88.80	1	1.0	1.0	98.1
89.20	1	1.0	1.0	99.0
94.60	1	1.0	1.0	100.0
Total	105	100.0	100.0	

2. Histogram

a. Kecerdasan Intrapersonal



b. Prestasi Belajar



3. Uji Kategori Frekuensi

a. Kecerdasan Intrapersonal

Statistics

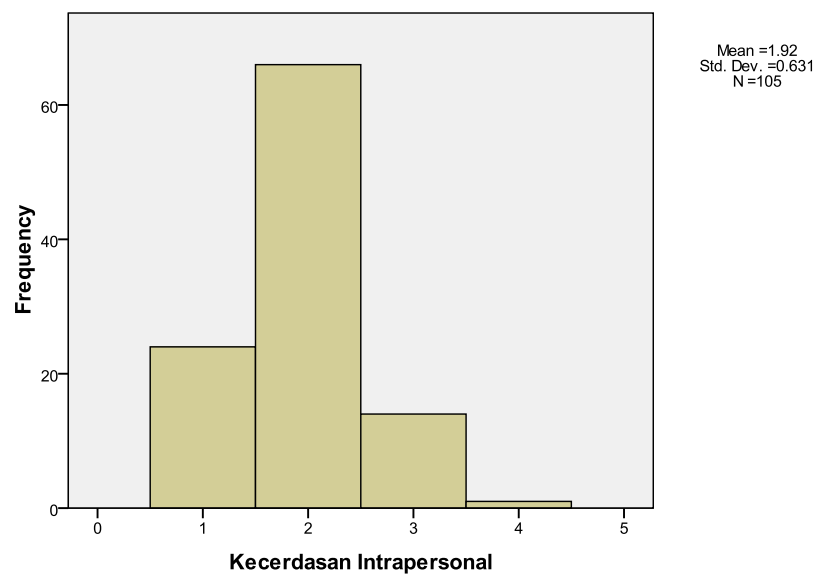
Kecerdasan Intrapersonal

N	Valid	105
	Missing	0
Mean		1.92
Median		2.00
Mode		2
Std. Deviation		.631
Variance		.398
Minimum		1
Maximum		4
Sum		202

Kecerdasan Intrapersonal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tinggi	24	22.9	22.9	22.9
	Tinggi	66	62.9	62.9	85.7
	Sedang	14	13.3	13.3	99.0
	Rendah	1	1.0	1.0	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

Histogram



b. Prestasi Belajar

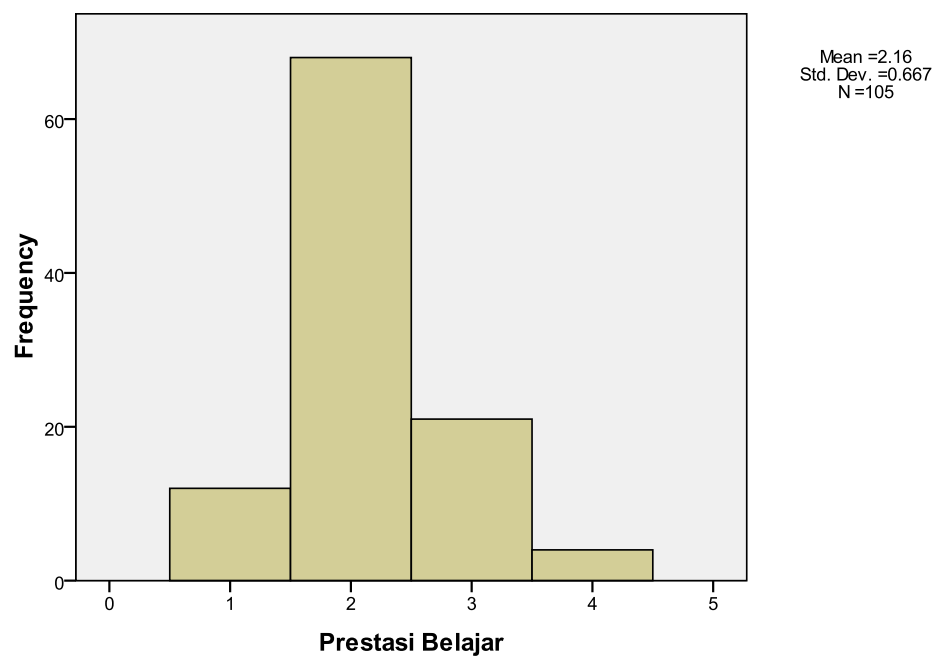
Statistics

Prestasi Belajar

N	Valid	105
	Missing	0
Mean		2.16
Median		2.00
Mode		2
Std. Deviation		.667
Variance		.445
Minimum		1
Maximum		4
Sum		227

Prestasi Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tinggi	12	11.4	11.4	11.4
	Tinggi	68	64.8	64.8	76.2
	Sedang	21	20.0	20.0	96.2
	Rendah	4	3.8	3.8	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

Histogram

Lampiran 15 : Hasil Analisis Kategori Kecerdasan Intrapersonal dan Prestasi Belajar

**ANALISIS KATEGORI KECERDASAN INTRAPERSONAL
DAN PRESTASI BELAJAR**

1. Analisi Kategori Kecerdasan Intrapersonal

$$\text{Mean Idealnya (Mi)} = 60\% \times 160 = 96$$

$$\text{Standar Deviasinya (SDi)} = \frac{1}{4} \times 96 = 24$$

Analisis Kategori Kecerdasan Intrapersonal

Kategori	Perhitungan	Skor
Sangat Tinggi	$(Mi + 1,50 SDi) < X$ $(96 + 1,50 (24)) < X$	$132 < X$
Tinggi	$(Mi + 0,50 SDi) < X \leq (Mi + 1,50 SDi)$ $(96 + 0,50 (24)) < X \leq (96 + 1,50 (24))$	$108 < X \leq 132$
Sedang	$(Mi - 0,50 SDi) < X \leq (Mi + 0,50 SDi)$ $(96 - 0,50 (24)) < X \leq (96 + 0,50 (24))$	$84 < X \leq 108$
Rendah	$(Mi - 1,50 SDi) < X \leq (Mi - 0,50 SDi)$ $(96 - 1,50 (24)) < X \leq (96 - 0,50 (24))$	$60 < X \leq 84$
Sangat Rendah	$X \leq (Mi - 1,50 SDi)$ $X \leq (96 - 1,50 (24))$	$X \leq 60$

2. Analisis Kategori Prestasi Belajar

$$\text{Mean Idealnya (Mi)} = 60\% \times 100 = 60$$

$$\text{Standar Deviasinya (SDi)} = \frac{1}{4} \times 60 = 15$$

Analisis Kategori Prestasi Belajar

Kategori	Perhitungan	Skor
Sangat Tinggi	$(Mi + 1,50 SDi) < X$ $(60 + 1,50 (15)) < X$	$82,5 < X$
Tinggi	$(Mi + 0,50 SDi) < X \leq (Mi + 1,50 SDi)$ $(60 + 0,50 (15)) < X \leq (60 + 1,50 (15))$	$67,5 < X \leq 82,5$
Sedang	$(Mi - 0,50 SDi) < X \leq (Mi + 0,50 SDi)$ $(60 - 0,50 (15)) < X \leq (60 + 0,50 (15))$	$52,5 < X \leq 67,5$
Rendah	$(Mi - 1,50 SDi) < X \leq (Mi - 0,50 SDi)$ $(60 - 1,50 (15)) < X \leq (60 - 0,50 (15))$	$37,5 < X \leq 52,5$
Sangat Rendah	$X \leq (Mi - 1,50 SDi)$ $X \leq (60 - 1,50 (15))$	$X \leq 37,5$

Lampiran 16 : Hasil Analisis Uji Prasyarat

HASIL ANALISIS UJI PRASYARAT

1. Hasil Uji Normalitas Data

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kecerdasan Intrapersonal	Prestasi Belajar
N		105	105
Normal Parameters ^{a, b}	Mean	121.69	72.6810
	Std. Deviation	12.988	9.54422
Most Extreme Differences	Absolute	.066	.072
	Positive	.040	.069
	Negative	-.066	-.072
Kolmogorov-Smirnov Z		.673	.740
Asymp. Sig. (2-tailed)		.755	.645

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

2. Uji Linieritas Data

Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Prestasi Belajar * Kecerdasan Intrapersonal	105	100.0%	0	.0%	105	100.0%

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar * Kecerdasan Intrapersonal	Between	(Combined)	4512.088	42	107.431	1.342	.144
	Groups	Linearity	1687.974	1	1687.974	21.093	.000
		Deviation from Linearity	2824.114	41	68.881	.861	.692
	Within	Groups	4961.499	62	80.024		
	Total		9473.587	104			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prestasi Belajar * Kecerdasan Intrapersonal	.422	.178	.690	.476

Lampiran 17 : Hasil Analisis Korelasi Product Moment

HASIL ANALISIS KORELASI PRODUCT MOMENT

Correlations

Correlations		Kecerdasan Intrapersonal	Prestasi Belajar
Kecerdasan Intrapersonal	Pearson Correlation	1	.422 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	105	105
Prestasi Belajar	Pearson Correlation	.422 ^{**}	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	105	105

^{**}. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 18 : Tabel Isaac & Michael

**TABEL PENENTUAN JUMLAH SAMPEL DARI POPULASI
TERTENTU
DENGAN TARAF KESALAHAN, 1, 5, DAN 10 %**

N	Siginifikasi			N	Siginifikasi		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	155	138
15	15	14	14	290	202	158	140
20	19	19	19	300	207	161	143
25	24	23	23	320	216	167	147
30	29	28	28	340	225	172	151
35	33	32	32	360	234	177	155
40	38	36	36	380	242	182	158
45	42	40	39	400	250	186	162
50	47	44	42	420	257	191	165
55	51	48	46	440	265	195	168
60	55	51	49	460	272	198	171
65	59	55	53	480	279	202	173
70	63	58	56	500	285	205	176
75	67	62	59	550	301	213	182
80	71	65	62	600	315	221	187
85	75	68	65	650	329	227	191
90	79	72	68	700	341	233	195
95	83	75	71	750	352	238	199
100	87	78	73	800	363	243	202
110	94	84	78	850	373	247	205
120	102	89	83	900	382	251	208
130	109	95	88	950	391	255	211
140	116	100	92	1000	399	258	213
150	122	105	97	1100	414	265	217
160	129	110	101	1200	427	270	221
170	135	114	105	1300	440	275	224
180	142	119	108	1400	450	279	227
190	148	123	112	1500	460	283	229
200	154	127	115	1600	469	286	232
210	160	131	118	1700	477	289	234
220	165	135	122	1800	485	292	235
230	171	139	125	1900	492	294	237
240	176	142	127	2000	498	297	238
250	182	146	130	2200	510	301	241
260	187	149	133	2400	520	304	243
270	192	152	135	2600	529	307	245

Lampiran 19 : Tabel r Product Moment

Tabel r Product Moment

Pada Sig.0,05 (Two Tail)

N	r	N	r	N	r	N	r	N	r	N	r
1	0.997	41	0.301	81	0.216	121	0.177	161	0.154	201	0.138
2	0.95	42	0.297	82	0.215	122	0.176	162	0.153	202	0.137
3	0.878	43	0.294	83	0.213	123	0.176	163	0.153	203	0.137
4	0.811	44	0.291	84	0.212	124	0.175	164	0.152	204	0.137
5	0.754	45	0.288	85	0.211	125	0.174	165	0.152	205	0.136
6	0.707	46	0.285	86	0.21	126	0.174	166	0.151	206	0.136
7	0.666	47	0.282	87	0.208	127	0.173	167	0.151	207	0.136
8	0.632	48	0.279	88	0.207	128	0.172	168	0.151	208	0.135
9	0.602	49	0.276	89	0.206	129	0.172	169	0.15	209	0.135
10	0.576	50	0.273	90	0.205	130	0.171	170	0.15	210	0.135
11	0.553	51	0.271	91	0.204	131	0.17	171	0.149	211	0.134
12	0.532	52	0.268	92	0.203	132	0.17	172	0.149	212	0.134
13	0.514	53	0.266	93	0.202	133	0.169	173	0.148	213	0.134
14	0.497	54	0.263	94	0.201	134	0.168	174	0.148	214	0.134
15	0.482	55	0.261	95	0.2	135	0.168	175	0.148	215	0.133
16	0.468	56	0.259	96	0.199	136	0.167	176	0.147	216	0.133
17	0.456	57	0.256	97	0.198	137	0.167	177	0.147	217	0.133
18	0.444	58	0.254	98	0.197	138	0.166	178	0.146	218	0.132
19	0.433	59	0.252	99	0.196	139	0.165	179	0.146	219	0.132
20	0.423	60	0.25	100	0.195	140	0.165	180	0.146	220	0.132
21	0.413	61	0.248	101	0.194	141	0.164	181	0.145	221	0.131
22	0.404	62	0.246	102	0.193	142	0.164	182	0.145	222	0.131
23	0.396	63	0.244	103	0.192	143	0.163	183	0.144	223	0.131
24	0.388	64	0.242	104	0.191	144	0.163	184	0.144	224	0.131
25	0.381	65	0.24	105	0.19	145	0.162	185	0.144	225	0.13
26	0.374	66	0.239	106	0.189	146	0.161	186	0.143	226	0.13
27	0.367	67	0.237	107	0.188	147	0.161	187	0.143	227	0.13
28	0.361	68	0.235	108	0.187	148	0.16	188	0.142	228	0.129
29	0.355	69	0.234	109	0.187	149	0.16	189	0.142	229	0.129
30	0.349	70	0.232	110	0.186	150	0.159	190	0.142	230	0.129
31	0.344	71	0.23	111	0.185	151	0.159	191	0.141	231	0.129
32	0.339	72	0.229	112	0.184	152	0.158	192	0.141	232	0.128
33	0.334	73	0.227	113	0.183	153	0.158	193	0.141	233	0.128
34	0.329	74	0.226	114	0.182	154	0.157	194	0.14	234	0.128
35	0.325	75	0.224	115	0.182	155	0.157	195	0.14	235	0.127
36	0.32	76	0.223	116	0.181	156	0.156	196	0.139	236	0.127
37	0.316	77	0.221	117	0.18	157	0.156	197	0.139	237	0.127
38	0.312	78	0.22	118	0.179	158	0.155	198	0.139	238	0.127
39	0.308	79	0.219	119	0.179	159	0.155	199	0.138	239	0.126
40	0.304	80	0.217	120	0.178	160	0.154	200	0.138	240	0.126

Lampiran 20 : Dokumentasi**DOKUMENTASI****1. Pengisian Angket Uji Coba**

Siswa Kelas V SD Giriwungu



Siswa Kelas V SD Sriharjo

2. Pengisian Angket Penelitian

Siswa Kelas V SD Giriwungu



Siswa Kelas V SD Karangtengah Baru



Siswa Kelas V SD Kedungmiri



Siswa Kelas V SD Ngrancah



Siswa Kelas V SD Sompok



Siswa Kelas V SD Sriharjo